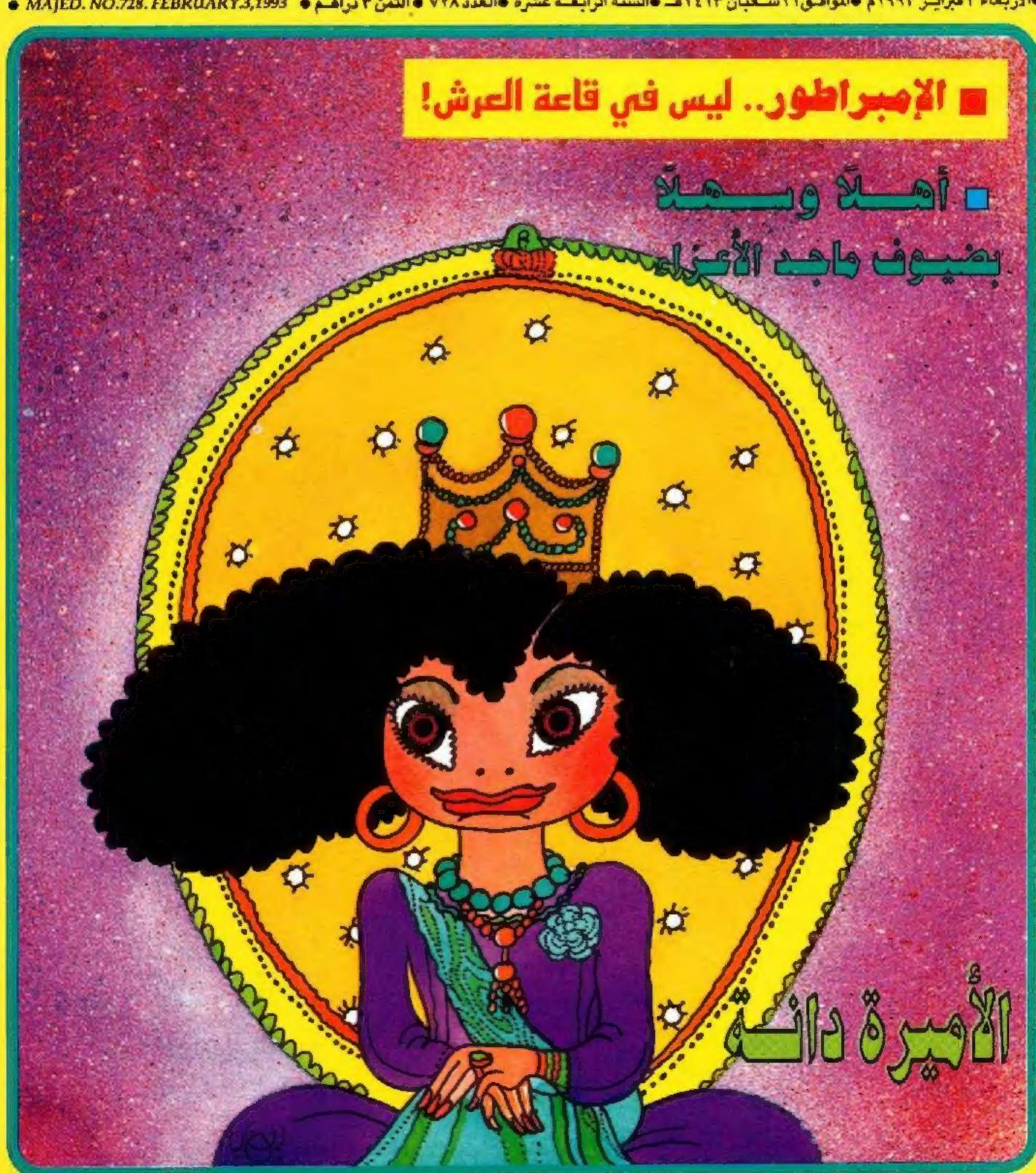


• الأربعاء ٣ فبرايس ١٩٩٣م ♦ الموافيق ١ اشبعبان ١٤١٢هـ • السنة الرابعية عشرة • العدد ٧٣٨ • الثمن ٣ دراهيم • 1993 MAJED. NO.728. FEBRUARY.3,1993 •



# مجموعات جديدة.. لمحواة الطوابع

#### المجموعة 11 «ایطالیا ۹۰»

كناس العنالم في كنرة القدم كان من نصيب المانيا عنام ١٩٩٠ .. ما رأيك أن تستعيد أحداث تصفيات تلك البطولة من خيلال طوابع هذه المجموعة الرياضيــة الشيُّقة؟

## المجموعة 17 «بر شلونه ۹۲»

دورة برشلونة كانت أضخم حدث أوليمبى من حيث عدد اللاعبين والدول المشاركة.. مثأت الطوابع التذكارية صدرت کی یحتفظ الهواة بسذكسرى هسذه المناسبة في البوماتهم.

## الجموعة ١٣ «البالونسات»

البالون والمنطاد كانا الوسيلة الأولى التي ابتكرها الانسان لتحقيق حلم الطيران.. إليك ٥٠ طابعا تحملك بتصميماتها الرائعة عبر تلك المرحلة التاريخية من تحقيق الحلم الكبير!

#### المجموعة 👊 الجموعة 18 «الثفعيات» «الصيارات»

هذه المجموعة موسوعة

مصغرة لسيارات أيام

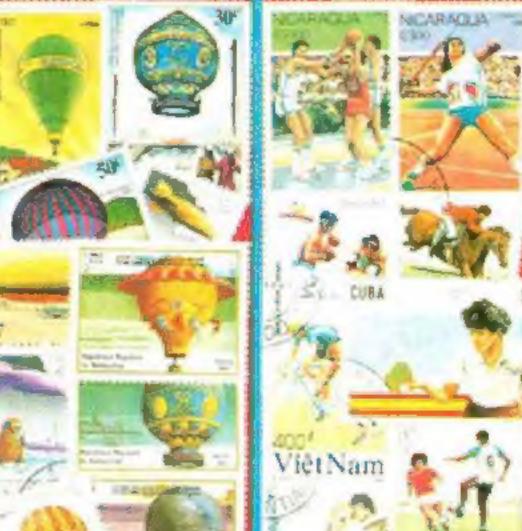
زمان.. واحبيي

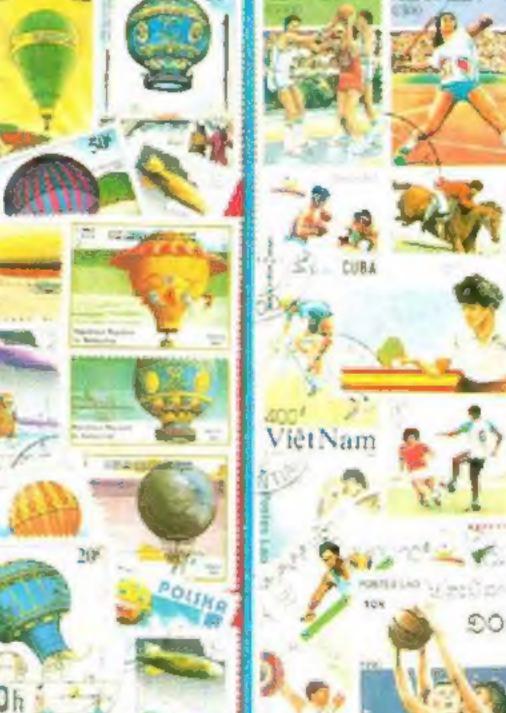
سيارات السياق

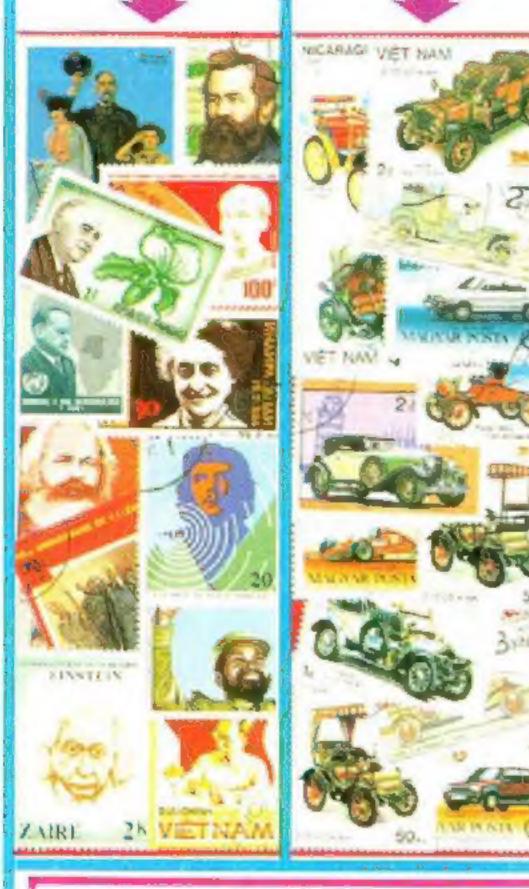
نصيبهم أيضاً من

الحديثـــة.

شخصيات تــاريخية.. وطنيــة.. قياديــة.. علماء.. موسيقيون.. مستكشة ون.. رياضيون.. تعرُف عليهم وسجّل أسماءهم في ذاكر تــــك،







| في شرائها | لة التي ترغب | على المجموع | ضع علامة |
|-----------|--------------|-------------|----------|

تقدم مكتبة ماجد هذه المجموعات الخمس الجديدة للهواة، بعد الاقبال الشديد الذي لقيته المجموعات السابقة، يمكنك شراء المجموعات كلها أو أي عدد منها. نعدك بإرسال الطوابع خلال ۱۰ أيام من تاريخ وصبول رسالتك.

الجموعة الواحدة ٥٠ طابعاً = ١٠ دراهم فقط

أسعار البيع شاملة أجور البريد

| ريال • البحرين والكويت دينار واحد | ات • سلطنة عمان ريال واحد • اليعن ١٠٠ | ●الإسارات ١٠ دراهم ●السعودية وقطر ١٠ ريالا |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                   |                                       |  |

● الأردن ديناران ۞ المفرب ٣٠ درهماً ۞ تونس ٤ دنائير ۞ مصر ١٠ جنيهات ۞ بقينة دول العالم ٣ دولارات أو ما يعادلها ●



مازال حياً، وأنه ركب سفينة فضاء، طار بها الى عالم

هذا هو السلسل الجديد، الذي تلتقي به على صفحات «ماجد»، مع بداية عامها الجديد، الذي يبيا في شهر مارس القادم.

هذا السلسل يعتمد على الخيال العلمي. مسحيح أن عنتره بن شداد قد مات منذ سنوات طويلة، لكن

أحداث المسلسل فإنها تعتمد على ما توصَّيل اليه العلماء تخيّل أن الغارس العربي الشهير عنترة بن شداد، إ من امكانيات، تجعل السفر إلى الفضاء والوصول إلى بعض الكواكب مناحاً للجميع خلال سنوات قليلة. عنتره في الفضاء، المسلسل الذي يشد انتباهك منــذ حلقته الأولى، لن يكون سوى إحدى المفساجسات التي نستعد لتقديمها على صفحات ماجد، مع بداية عامها الجديد، بعد أربعة أسابيع، هناك مفاجعات أخسري.. نتحدث عنها في الأسابيع القادمة بإذن الله.



# أحسك به المالية

### يكتبها: رفعت محروس \_يرسمها: عبدالعال

كان «أمجد» مثل كل التلاميذ، يذهب الى المدرسة كل يوم.. ويعود لتناول طعام الغداء ثم ينام بعض الوقت ويصحو ليذاكر.. ولكنه تعود عند قدومه من المدرسة أن يلقي بكتب وكراساته في أي مكان.. أيضا كان يخلع ملابسه ولا يضعها في مكانها بترتيب ونظام.

وعندما تشاهده والدته على هذا الحال كانت تقول له:

\_\_ ياأمجد من الضروري أن تنظم كل شيء عندك. تنظم كتبك. ومالابسك. لأن النظام يساعدك في كل شيء. وأضافت: عندما تكون كتبك منظمة تستطيع أن تعدرف مكانها بسرعة وتستفيد منها. وملابسك عندما تكون منظمة تحتفظ بشكلها الجميل. ويصير مظهرك مناسباً.

لكن أمجد لم يكن يسمع كلام والدت، وفي المدرسة لاحظت المعلمة أن كراساته غير منظمة. وخطه غير منسق وغير واضح. وفي أيام كثيرة كان أمجد يذهب الى مدرسته وقد نسي قلم الحبر أو القلم الجاف.. ولهذا كان يحاول أن يستعير أقلاماً من زملائه..

وعندما تكرّر ذلك أصبحوا يرفضون اعارته أقلامهم.

ولهذا السبب لم يكسن أمجد يذاكر بانتظام أو يتابع الدروس. وفي البيت عندما كان يحين وقت المذاكرة كان أمجد يحضر الكراريس والكتب دفعة واحدة دون أن يختار ما يحتاجه منها.. وكان لا يجلس على المكتب أو المنضدة المخصصة للمذاكرة.. أين كان يجلس إذن؟

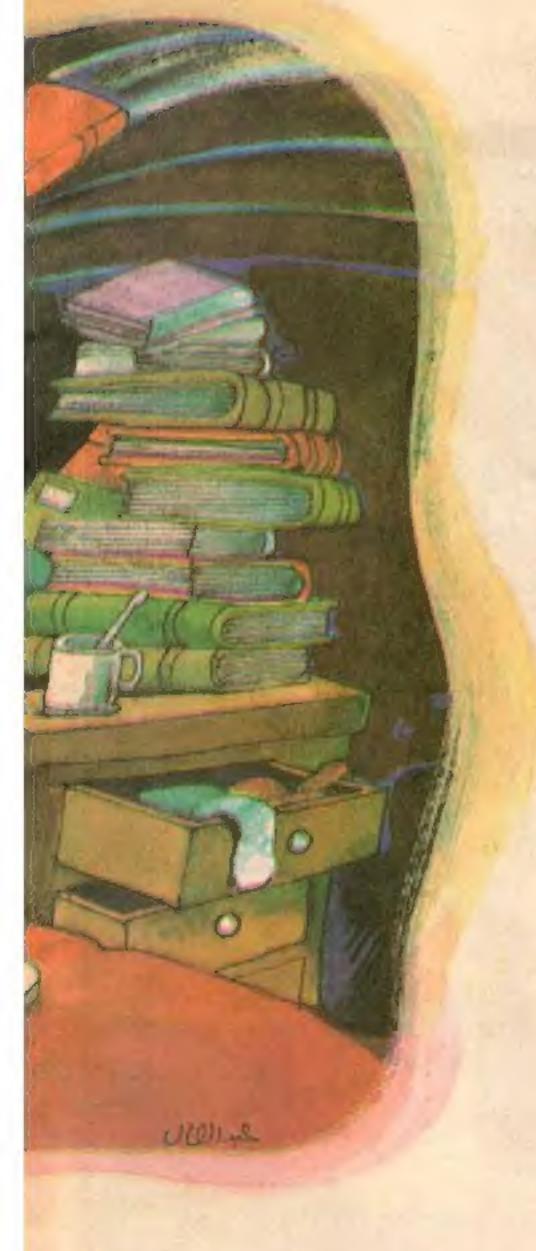
كان يجلس فوق فراش النوم.. وعندما كان يكتب بهذا الوضع.. كانت كتابته غير منسقة.

وفي يوم من الأيام جلس أمجد ينذاكر بهذه الطريقة ويقطع الأوراق ويلقي بها في أي مكان. ثم داعبه النوم.. فنام.. وتسي أن يغطي قلم الحبر فوقع سن القلم على الكراسة فاحدث بها بقعة حبر كبيرة..

المجدراى نفسه ملقى على الأرض وحوله ورق كثير.. وشاهد المكنسة قادمة نحوه تريد أن تضربه.. حلته الجديدة تمشي وحدها وقد لطختها بقع كبيرة من الحبر.. وأيضاً كراساته وكتبه أخذت تجري هنا وهناك.. وكل ما حوله في حالة فوضى

شاملة .. الكل يقول: لابد من معاقبة أمجد لأنه هو الذي فعل بناهدذا.

أحس أمجد بالفزع وخاصة عندما رأى الكتب كلها تقبع فوق رأسه.. والأقلام مصوّبة نحوه كالسهام.. وزجاجة الحبر نتجه نحوه بعيون غاضبة وتلقى بالحبر فوق رأسه.. أحسس برعبشديد.



وفجأة صاح أمجد: أمي.. آمي.. أمي.. الحقيني! حضرت والدته بسرعة.. وجدته نائماً وسط الكراسات والكتب. وبقعة كبيرة من الحبر أفسدت الدرس الذي كتب.

قالت والدته: استيقط ياأمجد.. استيقظ ياولدي.. لماذا تصرخ هـكـــذا؟!

صحا أمجد فوجد نفسه على

فراشه وقد تناثرت كل الكتب والكراسات من حوله.

وهنا تذكر المناظر التي شاهدها في الحلم. وقال لوالدته القد حلمت حلماً فظيعاً بسبب عدم اهتمامي بتنظيم نفسي وحاجياتي وكراساتي وادركت أن عدم النظام يجعل الانسان مرتبكا حتى في احالامه.

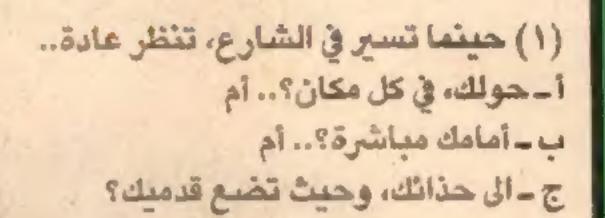
وعندما ذهب أمجد الى الدرسة في اليوم التالي أصبح تلميذا جديدا.. امجد المثالي المرتب المنظم المهندم.. في شكله وكتبه وتصرفاته. وصار ايضا يشاهد أحلاما جديدة جميلة عندما ينام.. وتحقق لأمجد قول الشاعر: «كن جميلاً ترى الوجود جميالي...

■ تمـت

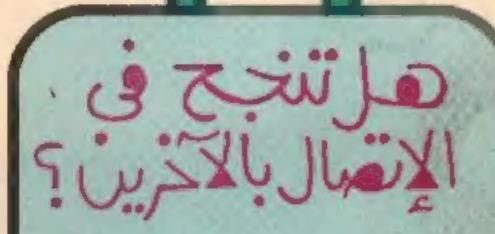




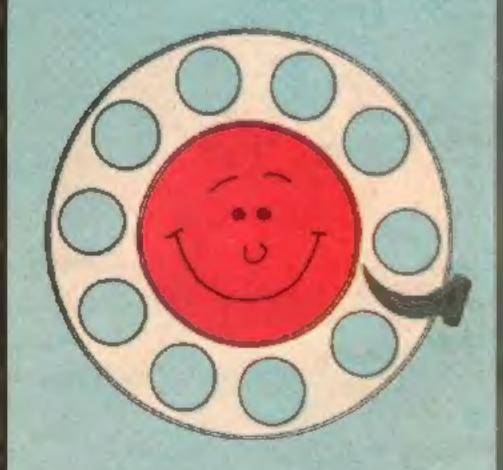
فريدكامل و هشام ويهب



- (٢) أن تعمل صداقات جديدة، بالنسبة لك.. أ-شيء سهل للغاية؟.. أم ب-شيء معتاد؟.. أم ج-صعب وعسير؟
- (٣) حينما تكون غاضباً أو متوتراً أو عصبياً، هل..
- أ-يكون من السهل أن يقرأ الجميع في وجهك حالتك هذه؟.. أم
- ب-يُظهر تجهُّمك بعض ما تبطنه نفسك؟.. أم جـتنجح في أن تسيطـر على نفسك وتخفي تماماً ما تحس به؟



هل انت انسان قادر على التعبير عن نفسك، تنجيح في أن تنقيل الى الآخرين أفكارك وتصبوراتك وعواطفيك؟؟.. أم انيك تجيد صعوبة في الاتصال بالآخرين؟.. أجب على أسئلة هيذا الاختبار لتكتشيف هيذا.



(٤) أن تحادث شخصاً لا تعرفه، بالنسبة لك.،

ا\_شيء سهل وطريف؟ .. أم ب ـ شيء لا تتحمس له كثير أ؟ . . أم ج ـ مسالة محرجة لك؟

(٥) حينما تروى فكاهـة لأصدقائك..

ا\_تنجيح دائماً في أن تجعلهم يضحكون؟...أم

ب\_تسرى عنهم، حتى اذا لم تضحکهم ؟ .. أم

ب ـ تحبيه بعبارة صوتية فقط؟ ـ. أم ج ـ تكتفي بأن تومىء له براسك؟ ج - تفشل في إضحاكهم؟

(١) حينما تفكر وفي يدك قلم وأمامك

ج \_ تبقى جامداً بينما تركَّز فكرك؟

ورقة بيضاء، هل..

ب\_تمصّ القلم؟.. أم

ا ـ تخريش على الورقة؟ .. أم

إجمع إجاباتك من كل من الحروف الثلاثة أ، ب، ج، لتعرف لأي من هذه ينتمي أكثرهما، ثم إقرأ أسفله دلالة هذه النتيجة.

#### الأغلبيــة أ:

#### سقل الاتصال

أنت شخص جيد الاتصال بالناس، منفتح تجاه الأخرين، لذا تتمتع بصداقات كثيرة مخلصة.. أنت لا تحتاج الى جهد أو الى كلمات كثيرة لتجهدب اليك الأخسرين وينسجموا معك، بل انك تستطيع ان تنجز هذا دبلغة الصمت - أي بموقفك وحركاتك وتعبير وجهك وابتسامتك.. أنت ملء بالطاقة والثقة بالنفس، بخلاف ما تتميز به من لطف وبشاشة، وتنجح في بث هذه المزايا والصفات في الجو المحيط بك، وهذا هو السر البرئيسي للجناحك مع الآخرين.

#### الأغلبية ب: ممتدل الاتصال

حينما تكسون في للحيط والبيئسة الطبيعيــة لك، وسط اصدقائك، أو حيثما توجد في جو يوفر لك الراحة والانبساط، تكشف عن نفسك كشخص ظريف جنذاب ملء بالمواهب والكفاءات، ولكنك أحيانا تركب راسك أو يغمرك الخجل، فتنطوى داخل نفسك وتخفى مشاعترك وعبواطفك عن الآخرين.. باختصار، أنت لست سهل الاتصال دائماً، وإن كان من طابعك الإنفتاح وسهولة التعامل مع الآخرين، إلا ان الرغبة والعزيمة لعمل هذا تنقصاتك أحيانًا، فتغلق أبوابك في وجه الأخرين.

#### الأغلبية ج: نسير الاتصال

أنت كجهاز تليفزيون مطفأ أو مسليباع قد فرغت بطاريات.. نعم، حتى حينما تكون موجوداً، أنت لا «تبث» إشارات يمكن أن تثير اهتمام الآخرين فيلتقطونها، لذ! تبقى في صمتك هذا، لا يلاحظك احد.. ربعا أنت تفضل أحياناً أن تكون هكذا: منعزلاً لا يضايقك لحد، ولكن لاشك انك في أوقات أخرى تشتاق لأن تبدو جدابا طريفاً مسلياً، ولكنك لا تستطيع هذا لأنك لا تحاول بشكل جاد أن تقصل بالآخرين، وهو شيء سهل.. إذ تكفي خطوة واحدة لتخرجك عن عزلتك.

(٧) هل تبتسم عادة للآخرين، حتى

ب-أحياناً، حينما يروقون لي؟ . . أم

(٨) إذا رايت مسديقاً لك على الجانب

أ-تصيح لتحييه بينما تلوح له

ج ـ لا يحدث ابدأ، تقريباً؟

الآخر من الطريق، فهل..

الذين لا تعرفهم ..

التعلم، كثيراً؟.. أم









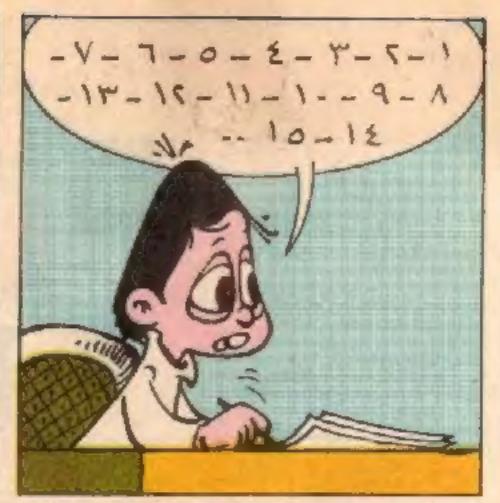
























# ماجد واصدقانه

● أريد أن أرسل لك قصة لنشرها

نورة عبدالله

أبوظبي - الامارات

●● سأنشرها على القور إن كانت

تقبل اعجابي الشديد،

أمامة مصطفى محمد

مسقط \_سلطنة عمان

● لكِ منى نفس الاعجساب

● رسبت العـــام الماضي... والأن

تحن في منتصف العنام الندراسي

فيعاذا تنصحنى خاصة، وأنه

كلما اقترب موعد الامتحان أخشي

هشام مصطفي

نابل-تونس

• لا تفكر في الفشال، ولمق أن

النجاح ساتى دائماً بعد الفشل،

وأننا اذا فشلنا مرة. فليس معني

ذلك استمرار الفشال، كن قاوي

الإرادة.. ولا تعساس.. وحساول

• من الصحيق محمد محسن

عبدالعرين -مصر -القاهرة -١٨

شارع سليمان الحلبي حطابق ؟

شقة ١٠٠٠ ال الصديق: علاء البدين

حما سبب انقطاعك عن

عبدالخالق الدوجة - قطر:

واجتهد، وكن واثقا من النجاح.

الرسوب مرة أخرى!!

واحترامىلك

والتقدير،

بين ركيية

واصدقائها

تستحق النشر فعلاً كما تقولين.

بالمجلة.. فهل أرسلها؟!







## السؤال الكبير

• لماذا تحارب بعضتا، ولماذا لا نتحد حتى نحرر القدس؟ أحمدكمال جدة ـ السعودية

•• نحن تحارب انفست الأنت مختلفون، ويـوم نتفق وتنتهي خلافاتنا سنصبح قوة.. عندئذ تحسرر كسل شير مسن أرضنها المحتلبة .. وعلى رأسها القدس الشريف.

#### شــعـر.،

• ما رايك في تخصيص باب للشعر حتى تنشر أشعارنا به. سيدو محمد

الدار البيضاء ـ المقرب ● باب بأقلام الأصدقاء لجميع الساهمات من معلىومات وشعر وقصة، وبإمكائك نشر ما شئت

#### فــور..

● لم أفسر ولو صرة واحدة في أي مسابقة من مسابقات دماجد».. حتى كدت أن أياس.. فهل يوجد أي أمل لكي أفوز؟

حسين محمد جدة السعودية

●● بالطبع الأمل موجود.. فلا تياس.

#### مبادلــة..

• عندى (١٠) مجلدات دماجد، قديمة، أريد أن أبادلها بعملات من أمريكا، وتأيلاند، والسابان، والمغرب، وموريتانيا.

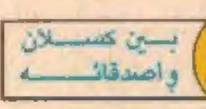
جاسم محمد انقطان الكويت السائلية ٦٢٠٦٩ ـ ص. ب:

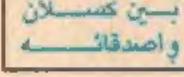
### لست مندوبا

هتا بلتقى مماجده كال استبوع باصدقائه

واستقسارات المستقسارات المسم

- لست مندوباً.. فهل بمكنني أن أشارك في تحرير المجلة؟ سمير مصطفي باجة ـ تونس
- •• ﴿ إمكانك المشاركة ﴿ تحرير المجلة، دون أن تكون مندوبا.. وأنا أرحب بك ياصديقي.





• منا احسن شعبور يتملكك، earn?

> مئى أيوالغثايم القاهرة ـ مصى

● احسان شعبور احساس به عندما يراني أحد الأصدقاء في الشارع، ويهتف قائلًا: «هاهـو کسلان».. دهاهو کسلان».. ساعتها أشعر ينفس شعور لاعب كرة القدم الشهير «بيليــه» عندما احرز هدفه رقم (۱۰۰۰)!

#### رسوم الأصدقاء

● لماذا لا تخصص بعيض اغلقة المجلة لرسوم الأصدقاء؟ محمد محيى الدين

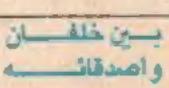
الخرطوم السودان

● سأحاول تنفيذ هذا الاقتراح مع الرسوم الميرة.

#### تنظيم الوقت

- هـل تستطيع أن تُنظم وقتـك بين الدراسة والمجلة؟! مريم عبدالله عيد
  - الله بكل تأكيدا





● هل تغار من المساعد فهمان.. أو العكس؟!

محمودنبيل

المنصورة ـ مصر

● أولاً عميل للسياعيد فهمان يُكمل عملي، ونحن الإثنان نشكل معاً فريق عمل واحداً.. وبالتالي لا يمكن أن يغار هو منى أو أغار أنا

## تاريسخ ميالادي

● ولدت يوم ١٧ مايو عام ۱۹۷۸ میلادیة. آرید معرفه تاريخ ميلادي بالتقويم الهجري

رباب حسين عبدالوهاب الرياض السعودية

- يوافق يوم الأربعاء ١٠ من جعادی الثانیة عام ۱۳۹۸ هجريـة.
- ولدت يوم ٢٦ من ذي الحجة عام ١٣٩٦ هجرية، أريد معرفة تاريخ ميلادي بالتقويم المسلادي.

على عبدالله يحيى دمار -اليمن

● يوافق يوم الخميس ١٤ من ديسمبر عام ١٩٧٦ ميلادية.

#### البطاقة..

● كيف أجدد بطاقة المندوبين؟ عالية فؤاد

عمان \_الأردن

●● فقط أرسل صورتك. مع بياناتك واضحة، ومكتوبة كاملة.. ويخط واضبح.



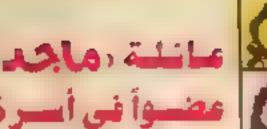
### ردود سيريعية

- خالد مختار \_ دبی [الامارات]: ــ آرحب بعذكراتك.
- هديل عبدالمتعم ــ الدوحــة [قطر]:

\_شكراً على ثقتك.

- نورة عبدالمنعم \_\_ جدة [السعودية]:
  - التمنى لك النجاح والتفوق.
    - محمد على على [تونس]:
- سميرة فوزي حالسرباط [المغرب]:
- \_ أكتبي بالتفصيل الى باب وانا عندي مشكلة س.

مراسلتي؟!







| <ul> <li>♦ اكتب مساهماتك في الأماكن المخصصة لها.</li> <li>♦ لا ترسل صورتك سوى مرة واحدة فقط.</li> <li>♦ أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المظروف.</li> <li>♦ العنوان: ص. ب: ١٥٥٥ - ابوظبي - مجلة ماجد.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| صور الأصدقاء<br>الصصق<br>صورتك<br>منسا<br>إذاكنست<br>اذاكنست<br>ترغسب  | الإســـة: سيسه المسلمة: سيسه المسلمة ا |  |  |  |
| ● ضع علامة [] في مربع واحد الشر الصورة مع اصدقاء ماجد الشر الصورة في ركن التعارف الحصولة في ركن التعارف  | بيان ماجيد وأصدقائيه<br>( أكتب سؤالاً واحداً تريد أن توجهه إلى عائلة ماجد )  |  |  |  |

أخبار الطوابع والعملات الجديدة [ضع نماذج من الطوابع داخل الإستمارة]

والعملات

♦ أرغب في نشر اسمعي ممع: □همواة الطوابع □همواة العمالات.

## شهادة تقدير

مديرو المدارس والمدرسون والمدرسات، البذين يـؤدون واجبهم على أكمل وجه، يستحقون كل احترام وتقديس. تستطيع أن تختار واحداً منهم، وترسل لنا عنوانه، لنرسل له دشهادة تقديره تعبيراً عن تقديرنا لـه. سـوف تسعـده هذه الشهادة.

اكتب الاسم الذي ترشحه، وعنوانه في هذا الكوبون

|         | الدولية                                |
|---------|--|
| ולשנונ: | اســــم<br>المرسل اليه                 |
|         | العشوان                                |
|         | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ |

## أصيدقاء حسدد

أسعد أيام حياتي.. هو الينوم اللذي اكتسب فينه أصدقاء جدداً، هل تعاونني أن ذلك؟

اريد منك كل أسبوع أن تكون حلقة الـوصل بيني وبين صديق جديد. حدثه عن المجلسة وابوابها واهدافها وكتَّابها ورساميها. بالتأكيد سوف بنضم الى عائلة ماجد. يعكنك أيضاً إن ترسل إسم هذا الصديق وعنوانه كاملاً، لأرسل لــه خطاباً شخصياً من عائلة ماجه، اكتب اسم الصديق في مهذا الكويون.

| الدولية                                |
|--|
| اســــم<br>الصديــق                    |
| العنــوان                              |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ |

#### ● أرشح هذه الفكاهات للنشر في باب ضحك.. ولعب، وجد.





يمكنك أن تكتب هذا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية: بأفلام الأصدقاء، أنا عندي مشكلة،
 صفحة من مــذكــراتي، أو أي أبــواب أخــرى اكتب إسم البــاب بين الفــوسين التــالدين:

Į

1



#### كلمات عن المرأة

- قلسب اللرأة أعظم مصسدر للحنان والعطف.
- الرجال من صنع المرأة، فإذا أردتم رجالًا.. فعلموا المراة ماهي عظمة الدفس، ومأهى الفضيلة.
- كل عمل مجيد وعظيم.. أساسه المراة.

تأصر غيدائله الجابري أبوظبي دالامارات

#### لمعلوماتك..

- ان تناول ۲۰ جراماً من الثوم يوميناه يمنع الاصابة بنامراض المعدة والأمعاء
- وتوجه عليه السلام هو أول من استخدم الكلب للحراسة.
- «الادریسی» هو اول من رسم خريطة للعالم.
- التمارين البرياضية تغفف ألام الصداع التصفي. أزهار عبدالله جاسم مدينة عيسى البحرين

#### سبرعة..

- الفهد الهندي هدو لسرح حيوان على البر، وسرعته ٧٠ ميلا في الساعة.
- النصاعة هيئ أسرع الطيور الأرضية، وسرعتها ٣٠ ميـلاً في
- أسرع الأسماك هنبق سعينك أبوسيف، سرعته ٥٠ ميـلا في الساعة.
- في الجوء، تعسمل سرعسمة الخطاف الجبلي - شوكي الذيل -الى ٣٠٠ ميل في الساعة.. وهناك طيور أخرى قد تزيد سرعتها على

الهام محمد معتم سرين الحديدة حاليمن

#### اختراعات ومخترعون

من أجل إسعاد البشر، اخترع العلماء كمل جديد من الجمل راحتهمم

ومنن أهسم الاختراعيسات البشريسة:

- الميكروسكوب ـ زاكمار ياس جرنس دهولنداه عام ۱۹۹۰م.
- الترمومتر \_ جالبليـ جالبلي وايطالياه عام ١٥٩٣م.
- البيانو-كريستوفوري وايطالياه عام ١٧٨٠م.
- التكييث ويليس كاربر دأمريكاء عام ١٩١١م
- الميكروفيون إمييسل برليش وأمدريكساه عسسام ٧٧٨١م.
- التصوير الفوتوغراق ئيسفور نيييس دفرتساء عام ١٨١٦.
- الجيتار ــدي توريـس واسبانياء عام ١٨٥٠م.
- الدفایة بیل کروبتون دانجلتراء عام ۱۸۹۲م.

داليا قؤاد السيد زنتى دغربية دمصر

#### لقطات من العالم

- عثر العلماء في بابل على قطعة مسن الطين، طبولها سنتيمتر واحد، وعرضها سنتيمتر آخر.. وقد نُقشت عليها صلاة كاملة.. في ١٤٤ كلمة، في شيلاثين سيطرا. ويعود عمرها الى ما قبل اختراع العدسات بزمن طويل.
- أغرب ميداليات في العالم.. هي ميداليات التبت، إذ يصنعها التبتيون من الطين الأحمر!
- عثر الأثريون في مدخل كهف باسيجا في اسبانيا.. على لافتة تعود إلى عصر انسان الكهف، وعندما تمت ترجمتها. وجدوا أنها تحمل عبارة واحدة.، تقول: ممنوع الدخول».

#### • شلال جاندن في جبال تأدرين النمساوية.. هو الشلال الوحيد الذي يعكس قوس قرح في موعد ثابت يوميا ، إذ يظهر قوس

قَـرْح أمـامـه.. في تمام الشالشة والنصف عمران بحيث بمكتك ضبط ساعتك عليه كل يوم،

 يبعد أن المسواعق اعتبادت تندمير بنرج كنيسنة القنديس أولريك بمدينة راستيد الألمانية.. فقد دمرته المسواعق أربع مرات خسلال الفترة مسن (١٥٩٩ ــ ١٧٨٢) ميبلادية. والأعجب من ذلك أن التعمير يحدث كل مرة في

> يوم الثامن من ابريل!! مختار عبالح محمد عدن اليمن

#### جرسالإندار

في مدخل أحد الموانىء، كانت هناك صخرة كبيرة وسط المياه، معلق فوقها جرس كبير، يدق

كلما هبت الريح.. لتعرف السفن مكان الصخرة فتبتعد عنها.

رحدث أن بحارا كان يتتره يوماً على تلك الصحرة، وشاهد لافتة تقول: «معشوع الاقتراب من الجرس لأنه قديمه،

لكن البصار تصور إنسه سيكون شيئاً مُسلياً أن يتسلق الجرس الضخم.. وكانت النتيجة أنَّ سقط الجرس، وتحطم.

وبعد عدة أشهر.. كانت سفينة تدخل الى الميناء ليلا اثناء عاصفة شديدة، فدقعتها الرياح ناحية المسخرة.. ولم يكن هناك جرس ينبه الربان، فاستطدمت السفينة بالصخرة.. وتحطعت.. وغرق كل من كان عليها، وكان من بين مُسنَ غرقوا ذلك البصار الذي استهان بالتحدير.، وحطم جرس الانذار.

> احمدعيدالله الجيزة -مصي

#### أفسدقاء بساهيد



● مدر محمد پناقس [سلطنة عسان]







• عبدالعرير عبدالامع بيان [الكويت]



● عبرالله جنايير

🗨 عبد لكريم أبوطسي [الأمارات]

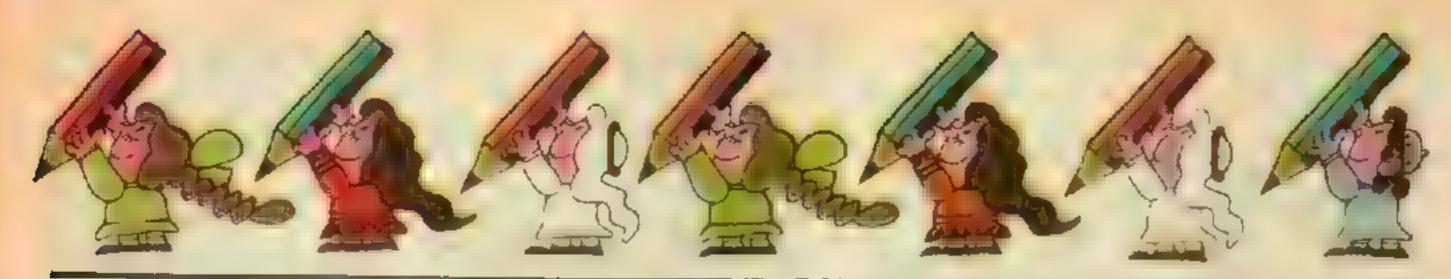


● كارثى شورانديش [المقيييوب]



■ حدل خدد عليال

• يعقبوب حميسس [سلطنة عمان]



#### أحبلي الكبلام

- لا تقاوم الشر بالشر، وإلاً اشتركت مع الشرير في شره.
- عمل الخير اختيباري.. لكن رده الزامي
  - عبدالرحمن سعيد صالح تعزداليمن

#### قسالسوا..

● ولقبد فخلست زهاه تسعين معركة، وليس في جسمي موضع إلاً وقينه رمية سهم، أو شريعة سيف، أو طعنة رميح، وهأنـذا أمبوت كما يمسوت البعير.. فسلا نامت أعين الجبناءه.

وخالدين الوليدة

خالم جمال الدين مريئة عيسى البحرين

#### إعتــزاز..

يعتز العيك بعرفه، وتعتر القراشية بجناحيها وجمالهماء وتعتز الزهور بعطرها وشذاهاء وتعتز الشمس بضيائها وقوتهاء وتعتان السحابة بأمطارها.. ويعتبز الكاتب بقلمه ويعتبز الفنان بريشته.. ويعتز الجندي يسلاحه

> جمال محمد أبوظبي-الامارات

#### المفتساح..

كان يعمل في خدمية الكناتب القنرشي الشهير «فسولتار» صبيعي اسميه «جوزيف».. كان مخلصا، ويعمل كل ماق وسعه من أجل إرضاء سيده، لكنه كان كسبولاً، ويحباول في كبل

مناسبة أن ينفذ أقبل عميل

وذات يسوم قسال لسه «فولتار»: احضر لي هذائي،

أسرع الخادم «جوزيـف» باحضيان الحبيبذاء لكن «فولتير» لاحظ باستغراب أن الحذاء ليس نظيفهاً، فقال للخادم: لقد نسيت أن تدهن حذائي هذا الصباح، أليس كذلك؟

قبال الشادم: لا سيندي، لكن الدنيا ممطرة، والطرق ملأي بسالطين، وبعسد سساعتين سيصبح الحذاء موحلاء كما هوالأنا

ابتسم «فولتير»، وقيام ولبس حذاءه، وذهب دون أن ينطق بكلمة واحدة.

وببينما كان يهم بالخروج من باب البيت، ركض الخادم و راءم، قائلا:

ب المفتاح باسيدي! --- المفتاح باسيدي! تساءل فولتير: المفتاح؟! أجناب الخادم: نعم مفتياح خزانة الطعام من أجل طعام القطور،

قال قولتير: طعام الفطور، ومسا الفسائدة مست ذلك ياصديقيي. فخلال ساعتين، ستصبح جائعا مثلما أنت عليه الآن!!

فهم الخادم معنى كالأم «فولتار» جيداً، وأصبح منذ ذلبك البوقست يكفسع الحذاء بعثاية!.

> محمد رضا عبدالشافي الاسكندرية مصر



هسده الققسرة فسارت بشـــارة الإمتيــاز

#### اصدقاء باجب أميدقاء باجبد اسدتاء باجد العدالاء بعاجدة



♦ وليند اهمد محضد وسيسا إالاسارات]

• رىيىغ وىيىت

طرابليس [ليثان]



● بروسیس فحمست الإحساء [السعودية] اسركسان [المقرب]

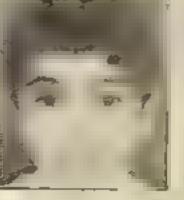


● ولاء صبري تحصد



الإمارات] عممال [الأردن]





● فهد عبدالبرحفن أبوظيني [الإمبارات]



● وموطني صافيته

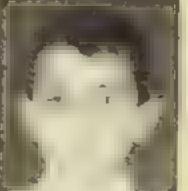


● موسى يناسم



🗢 شیادی بدر عبیده عبدن [اليمين]





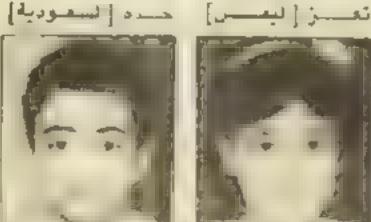
● عثامان عظاما راسع [السعبودسة]



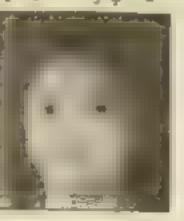
● عضر البعسلالي الربياط [اللقسيرب]



● بسرهستم اخطد تعسيز [البعسان]



● ناستي کديــل الوطني [الإمسارات]



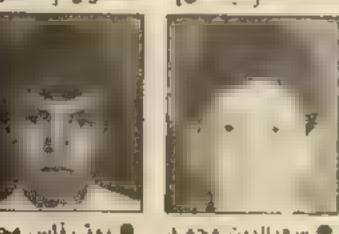
● اینسام اسام علی [سلطنة عبان]



🗢 ساس عبدالعزيز صنعاء [البعسن]



● سعدالدين محمط رابعة [السعوديية]



 بوترقاس مجید وجسدة [المفسرب]

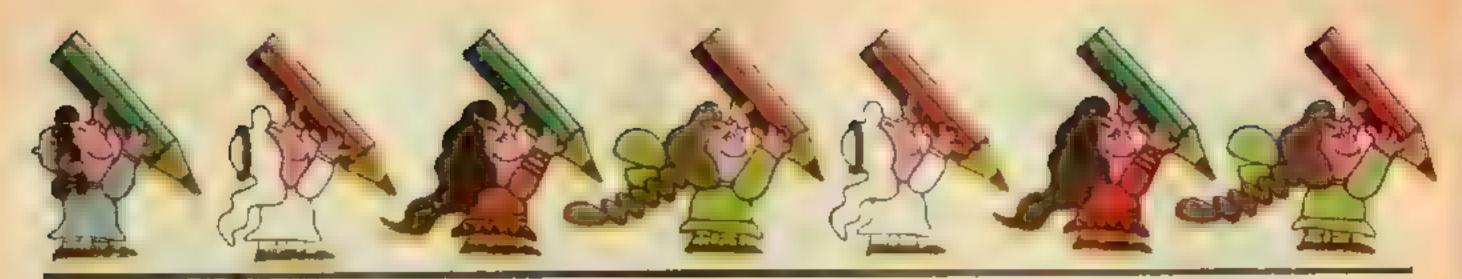
• هند عبدالكريم

الوطيسي [الإمبارات]

● سوقان لحيساني

● حسسام محمد

رابعة [السعودية]



#### النسر والطيور

أعلن نسرٌ أن القضاء ملك له، ومنع جميع الطيور من أنَّ تُحَلِّقُ فيه.. أطاعت الطيور أوامر النسر خوفها منه، ولم تعد تطير في الجو.. وحساولست أنَّ تحد لها مسأوي على الأرض.. وكسان على الأرض قسط شرس يسأكسل العصاقير

خافت جعيع العصبافير على حياتها، فاجتمعت.. وقررت أن تعمسي أوامسر النسر، وتطير.. فشعرت جميعها بالقرح عندما كانت أجنعتها ترقرف في القضاء

شاهدت بقية الطيبور ذلك، فَقَيْدُتُ العصافير عبدها، بطر النسر بغضيب الى الطيسور المعلقة.. وصرخ أيتها الطبور.. الاتخاق؟

قالت الطيور في مدوت واحدا

أيها النسر إن تعاوننا مع بعضتاء سيمعلتنا لا تخشناكء ولا تهمنا أوامرك.

حيث في عصرف السر أنّ القضياء منك للجمييع.. ولينس ملكاً لوحد فقط. وعرف أيضا، أنَّ في الاتحاد قرة.

راشدجعفر الغائب عراد البحرين

#### هـلتعلم؟

- ان جرس ساعة «بنج بن» بلندن يزن (١٢) طنا
- أن الأسريكيين يُنفقسون ٥٠ النف دولار على شراء الطسوايسع البريدية كال شهار، لإرسال رسائلهم إلى الرئيس الأمريكي.
- أن ٤ مــــلايين زائر زاروا متحف اللوفر في باريس.. خلال سنة واحدة.

عبثان السيّالة صفانس ـ تونس

#### مغمسسة مسسن مذكسراتي

كانت في صديقة أحبها جداً، وتبادلتي المحبة. كنا أكثر من أختين، نُمضي وقتنا في المدرسة معاً، ونتبادل الـزيـارات في

اضطرتها الظروف للسفر الي المانيا مع عبائلتها.. تبالمت كثيرا لمدى سماعي الخبر، وجلست مع صمديقتي، وأخذنها تتذكر أيامنا الحلوة معا.. حينما كنا نذهب للمدرسة سويا، ونعود سبوياً.. نلعب ونلهو.. لم نصدق أن تلك السباعات الجميلة سوف تذهب الى غير رجعة، لكننا تعاهدنا على أنَّ نتبادل الرسائل بشكل دائم.. وهناهي صديقتي: «سُري مارْن استيتية».. قد سافرت.. وهائذا انتظر أولى رسائلها.. فقد كانت فعلاً صديقة حميمة، وأختاً عزيزة.

هبة الشيخ على عسان\_الأردن

• رويدا عسدالرحمن

عدن [البعدن]

● مسروة على زاهسر

#### هن حديقة الأفكار

- المتبتة كالنور، لا تغنى. ومثل روسيء
- المطلوب من التظام التربوي في عصر المعلسومسات، تعليسم

#### الطلاب أنَّ يتعلموا، وتعليمهم أن يفكروا، وتعليمهم أن يبدعوا،

- الشريف غريب.. والفريب مُبيف الله.
- هد، زکی میارك ۽ صباء مال الله القضاب مسقط وسلطنة عمان

● طــارق محمــد

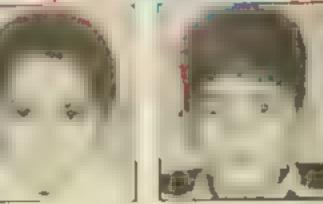
عمان [الأردن]

@ وسسام حسرت

#### المستحق وماحمد المستحقاء بساهمد أفسدناء بساجسد أفسدناء بماهسد أفسدناء بماحسه

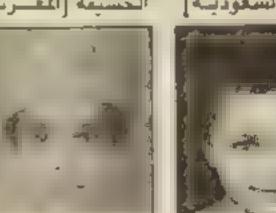


العسين [الامسارات]





● تسامير محمسود 👁 فهمسي وشندي رابسغ [السعوديـة] الحسيعة [المقسرت]



● أحملك مصطفى ﴿ عَيْدَالْعَرِيْرِ سَعْدِيْرُ الذب وره (عُمار) القاهرة [مصرر]

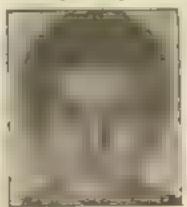


● رُکی زریق انعاثمی رايسغ [السعوديـــة]

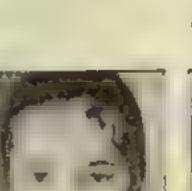




[-4,51]



♦معمد حيدر جعقر الشبارقية (الإمبارات)



● رشا صبرای محمد أبوطنني [الإسارات]



● مجابية محمييود القاهرة [مصــر]



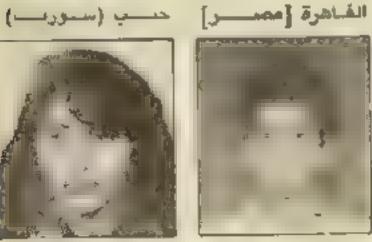




الرياص[السعودية]



♦شيرة رفعات حيستر جسدة (السعوبية)



● ایناد ایسراهیم حمد ● هېسته محمسود مبيتة حمد (المحرين) القناهرة [مصنير]







#### ابوظبى -مندوب عاجد:

بناء على توجيهات سمس الشيخة فناطمة بننت مبارك رئيسة الاتعاد النسائي العام، أقنامت جمعينة نهضنة المرأة الظبيانية، قدرع البطين، حفلاً تكريميا لتالاميذ وتلميذات محدرسة وروضعة البطين النموذجية الخاصة، المتفوّقين في السدراسية والنشاط في المرحلتين البدنيا والعليبا من الابتدائية والذيس بلغ عددهم واحداً وثلاثين تلمينا وتلميذة. بدأ الحفيل بثلاوة أيات من القران الكريم، وفقرة دينية قدمها الأطفال، ثم أنشودة المتفوقين، واختتم بتوزيم الجوائز على المتفوّقين وهم: دلال بابكسر حمودى، الاء

هاشم محمد، إيناس حمودة

فاطمة نبيه أحمد، عبدالرحمن

متير محملك محملك سيلك

أبوباشاء أيمن مصطفى علىء

عبداللبه أحمد خليفية

محمد مختبار جابس تبيل

مصطفی بغیدادی، فراس

ينوسف محمناه عادل محمنا

يوسف، مها مسلاح الدين

خورشيدا مصيفة راشد

التمميريء مئي محمد أبوعمره،

وقناء سالم تناصر العاميريء

شذى صفوت عبدالمجيده

روان بركات أحمد.



اسحاق، عبدالله خالد حمزة، عمار نبيل أبولبن، حسن بسنام تبديء سنارة طناهس السقياف، ألاء أحمد يسرى،

حسين محميد خير، شروق ترفيق أنيس، لما أحمد خيالد، ست نور عبدالرحمن، وجدان عبدالله محفوظء نفح سعيد نصار، اسماء غازي بلفقيه، السويندي، كرم محمند تزار،

● الطبائب عبناللية أحميد خليفة السويدي، بالإضافة الى تَقُوُّقَهُ الدراســـى.. متعدد المواهب يجيد الرسم والتلوين والأشهال البدويسة.

## عبلم الأحيساء.. ومناقير الطيور!

ه الدقهلية \_ممسر \_محمسة عبدالرازق منتصبر:

قبال لي الأستباذ أبوالفتوح خفاجي، محدرس آول لقسم الأحياء بعدرسة الشانوية البزراعيسة، في تعبريفسه لعلم الإحياد

علم الأهيباء.. يعنني علم الحياة، أو والبيولوجياه،، ويبحث في الكائنات الحية جميعها من حيث التركيب والوظيفة، بدءا من الخلية، وحتى أعظم الكائنات الحية.. وينقسم الى علم الحيوان، وعلم النبات.

 النا تختلف مناقع الطيور؟ \_ تختلف مناقيس الطيور لكي تتلاءم مع طبيعة المعيشة، من حبث الغذاء وكيف تحصل عليه، وكيف تدافع عن نفسها، ومن امثلة هذه المناقير.. طبويل مدبب كسالهدهنده وقصير مسديسب كالتدواجنء والعرييض المفلطح كالبطء والقصير المقؤس كالصقر ● ماهو رايك بمجلة دماجده؟

\_ أنا من قراء هذه المجلة التي أعتزيها جداء لابرابها العديدة المتنوعة، وأتمنى أن يسزداد انتشارها على مسئوى الدول كافة.



●الاستاذ: أبوالفنوح حماجي،

## ● بصدر مسكاعدد الصرحيل '\ [مدرسة الجبل الأهلية ـ الـرياض] ● همسام طساهسر عثمان [مدرسبة الجزيسرة ـــ الذبر] ● عيـــاس عييـــد محمـــــد [منرسة البريساف دالبرساف] 🗆 دولة الإمارات

العربية المتحدة 🗆

🗣 محمسد صبيبيري تصييب

[العسمين]

● فهــــد ســــعيد ئــــامـر

[مدرسية معساويسية بسالعين]

● اخفينسند غلبسي احفيبيند

[مدرســة اليحـــــر ــ العــبـِـن]

● محمسند أبراهسسيم الكعبسس

[سسعد بسن أبي وقناص ـــالقجعة]

● شـــادي عحمبــد ابــوصمـسالــــح

[منرسة سيف السولة ــالقجيرة]

● يوســــف عبدالرحـــهــــن

[معرسة خورفكان الشيارقة]

● هشــــام عبدالســـــــــــــــــــار

[مدرسة أبوضيفية دالشيارقة]

🗆 السعودية 🗆

● ســـلطان رُيـــن العــايــعيـــن

[مدرسته الثفس دحسية] 

[مدرسسة الجاروديسة سالقطيسف]

● بعقـــوب يوســـف الحســـن

[مندرسة المسوسطنة بالقطينة]

● میٹسے احسے الحسے

[مندرسة العنواميسة بـ الظهنران]

● على عبــــداللـــــه ابـــــراهيــــم

[مدرسة ابن الهيشم دسيهات]

● بـــــدر محمــــد درح

[مسوستي بنت نصبر نندالاحسناء]

● «سنامسي أحمننيد للحمينات

[مدرسة الثاثوية دالظهران]

[مدرسية الشائبوبية كالظهيران]

● أحمينين محميين الأطينين

[المعهد التجاري \_\_\_الاحساء]

● احمــــد محمــد الأهـــدل

[مدرسة الخالدية ــعكنة للكترمة]

● محمسسود محمسند مقسسنح

[عمار بين ياسسين سحفر البياطي]

[مدرســــة خليــص ـــــخليـــص]

● أحمــــد عمـــدالمؤمـــــن

[طــارق بــن زبـــاد ـــرابـــغ]

● أمين ســـــعيد الحســـويــــدى

[مدرسة ابن البيطبار حالحبيل]

● ســــدرائي احمـــــد

[شانسويسة الهفسوف ـــ الهقسوف]

● احمد ضح ضح اللصه

[المفهد العلمسي كالبكادك]

#### 🗆 المغصرت 🗆 [مدرسة ابن خلدون ـ القنيطرة] ● محمید خسیسرخسیسور [مدرسة فهد بن عبدالعزيز ـ طنجه] [مدرسة للاسريام مراكش] ● امهیــــدي مـــدروان [عدرسية المسيحة .... فساس] ● سرســـــتو ســـــعيد [مدرسة من جسرود ــ البيضاء] ● المسسكدائي مسسروان [مدرسة ابن عنسان ــ البيضام] ● اســــكيو عبدالرحــــيم [مسرسة ابن سينا ـ النباظور] ● بــــونـــوار محمــــد [مدرسة البيروش-الندار البيضاء]

#### □ قبطــــر □ ● ئـــوف ســـويـــد الهاجـــري [مدرستة خليفة ــ السوسة] ● سنامسي مثيب يسوسط [عدرسية الاستقبلال بالبدوهية] • محمد عسوئسي السرعماوي

#### 🗆 اليمسن 🗆

[مدرسة القبراقية \_ الدوجــــــة]

● جعيد مسالسح محسسن ● محمصد عصصل نصاصر [الشهيد على عبداللفشي ـ صنعهاء] ● هســــان عل تــــامر [الشهيد على عبداللقتي ــ صنعاء] [الشهيد الدربيري دمنساء] ● وهيـــــب عل لعمــــــه [نانويسة تعسسز ستعسز] ● محمصد جمصال محمصد [مدرسة ٢٦ سيتمبر ــصنفــاد] • غدان محمد عبدالعدرين [مدرسية النهضية \_\_\_اب [مدرسية المجلاء ... خيورمكسر] ● عـــايل عيــاش ســالم [الحسديدة]

الأسبوع القسادم نتابع تتسر أسهاء المتسدويين

# لوحة الشروف



- سامرة عوض عبدالله ● أبوظبسي \_ الامــــارات
- التمامــة الإنتدائيـــــة



- قسادی کمسال عبلنے ● المفسرق الأردن
- المفرق الأساسية للبدئن



- محمد ريسع عبدالله ● أســوان\_مصبـر
- الدكــة الإبتدائـــة

- جنان ادمد حسان
- المصرق البصريسن
- الدير الابتدائية الاعدادية



- همام بـلال محـمـــد العسن - الامسارات تـوام الابتدائيـة للبنـن
- - أحمد هجــو محمــد ● القصيم .. السعودية
  - ابتدائیة عثمان بن عفان

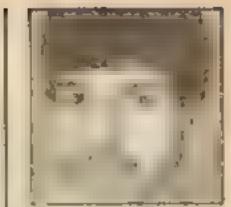


- حوريــة عبـدانقــادر ● المشامنة دالبدرسين
- سكنة بنت الحسين

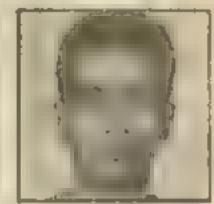


- أحمد أنيس على ● عـــدن۔الیمــــن
- ٢٢ يونيو الموحدة

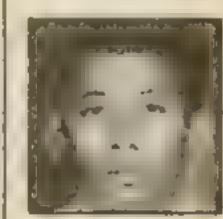




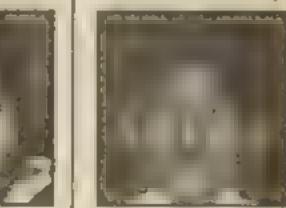
● أحمد عن طناهــر (۱۸ سمة) @ لهواية المراسلة وتبسادل الطبوابسع والعملات @ الإمبارات ــ دين حص بيد ١٩٠٩،



🗨 أحمد صدوى ابر هينم (10 سنة) • الهوابة القسراءة والمراسلسة والكاراتينة 🔴 مصر 🕳 أسوان براطليس بعمارة PALLY P.



⊕فشام عبندالسلام سعبت (١٩ ستسبة) الهوايسة: اللوسيقى والخذاه كالسودان ــ كسلا ــ ورارة الاشفال والرافق الصامة بيواسطة



● احمد على احمد ١٢٫ سعة) ♦الهواية المراسلة وجمع الطوامع والعملات ● الاسارات بدعجمان ــ ص ب: ۲۲۲۲،



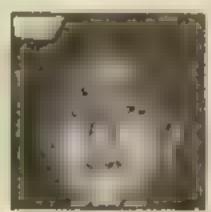
واحدد هسس أدوالمناطس (١٢ سنة) الهواية جمع انطوانع والعملات كمصر ـــ الإسكندرية للسالعهناقرها شارح علىك حشى محسري ب السكة الحديد، قو ق صيبلية الشيعاد .



(١٧ سئلة) ● الهواية: القراءة والمراسلة المصر الجيزة العجوزة و شارع الطافرة، خلف مسرح المالون.



● فاطمة صديح امراهيم (١٦ سنة) ﴿ الهواية، جمع الطواسع والراسلة والترسيم 🌩 تييينيا -بنفسازي سدس ب . \* \* \* \*.



● الهام خُليل أحمد (١٢ سمة) @ الهواية: القراءة والمراسلة • الإصارات ـ عجمان مص به: ۹۴،



● دکسرپیسات محملد عبدالرحمن (١٢ سنة) ● الهوابسة: القسراءة والراحلية القطسسوت الدوحة ناصرت ٢٣٢.



● كالد محمد سليمان (۲۰ ستنة) 👁 انهواية، للراسلة وحمع الطبوابع والتصويس • سلطشة عمان ـ سمائل ـ ص. پ:



● محمسد السرافيسم الدسـوقي (١٦ سنـة) 🏶 الهوابة القراءة وجمع الطوابع وكرة السلنة 🏶 عصر دالمعيا دمسركز بعي مزار ـشارع أبوالليل،

غېده محمود محمد،





€ أحمد ولي محمـــد (١٢)

سعة) الهواية المراسلة

وحقط القران الكريسم 🏶

اليمن \_امين \_زنجيار \_

● عبدالغرين محمد (۱۳

سنة) الهواية البرسم

والسفاحة 🗣 الكوست ـ

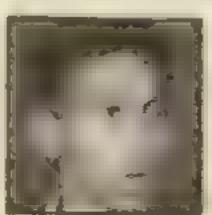
مشرف فطعة ١ مشارع

۱ سمئزل ۱۰ ـ

من ب ۲۰۱،







ا وائل عدده محمود (۱۷) سننة) 🍽 الهواينة، كبرة القدم واغراسلسة وكبرة الطاولة 🏶 قطر ـ الدوحة ـ ص. ب ٦٦٤ مواسطة



● عبسدالحميد بساسر

صالتح (۱۲ سنة) 🗨

الهوابسة: كسرة القسدم

والطبالعية 🏶 سلطنية

عمان ـــازكى ـــ ص. ب:

AVE A

الأعمال اليسدويسة • البحرين - تدويل - منزل ١٠٧ مجمع ٢٠٥ طبريق



👁 محمد على حميدة (١١) التراسلية وكرة القيدم 🌑 مصر ـــكانــرالــدوار ــ البحيرة .. مساكن شركة مسواد الصيساغيسة والكعماو بأثء



البهم اسماعيل عقاره (١٥ سنة) ۵الهواية: الراسلية والرسم @ليشان ـ صيدا ـ حي البراد الوسطاني ـ بعابة المبلح . مكتبة باز الحكمة.



● نـۋى مصناح محمد (١٦ سسة) 4 الهواسة: حمع الطوابع وكرة الغدم ♦ السفوديية ــــجدة 3Aff.



● بـوعـزاتی،محمد (۱۳

سئة) الهواية: كسرة

اللدم والمطالعة 🏶 للطرب

ـالناظور ـ هن، به: ۱۴۱**،** 

● شيفاء مجمد الحميمي

(۱۲ سنت) ♦ الهواية:

التسرّحليق على الجليسد

والسناحة 👁 البحريان 🕳

مدينة عبسى حطربق

●سيف خلفان څلف (١٦

سنسة) 🗢 الهوايسة:

السيناحية والمراسلية 🏶

سلطنة عمان دندوى ــ

من بيا ۸۸۲۷۲،

A+ 8 man 8+ 6.

الهواية الريناشية والراسلة والقراءة 4اغفرب ـ الرماط ــ أمثل ؟ وقم المشرق ٣٥ قطباع التوسيح سحس يعقبوب المصويء



● محمد قهد عبدالله (١٨ سنة) ۞ الهواية: القراءة والمراسلة 🏶 السعودية 🕳 القصيم دبريده دص، ب: TATE





على طبيعته، فنتقي شر أمواجه العالية وأعاصيره المدمرة.. وكيف يتاتى لنا ذلك إلا اذا كان لدينا علماء متخصصون في علوم البحار؟. ان بلادى - اليابان - عاشت شبه معزولة عن العالم لأكثر من مائتى عام، سبقنا خلالها العالم وجاءت علوم جديدة نجهلها.. فهل أترك فرصة كهذه؟.. سأدعو علماء بعثة السفينة «المتحدية» الى قصرى، وأجعل علماء ببلادى يقابلونهم.. ولتكن هذه بداية لنثير اهتمام اليابانيين بالعلم بصفة عامة، وبعلوم البحار بصفة خاصة!

وفعلاً.. كانت فكرة صائبة، وتحقق للامبراطور المتفتح دمتسوهيتو، ما خطط له، وكانت بداية ناجحة، واصبح لليابان علماؤها المتميزون في مختلف علوم البحار.

وفي عام ١٩٠١، ولد الامبراطسور «هيروهيتو»، وكانت اليابان تشهد بداية نهضة علمية كبيرة في كل مجالات العلوم، ومن بينها علوم البحار.

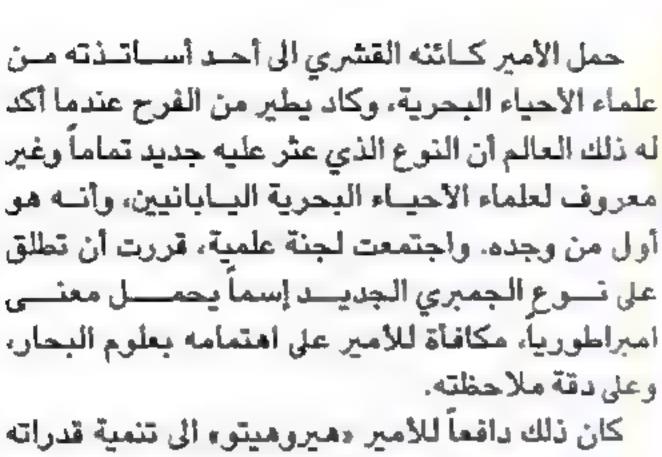
وفي عامه السابع عشر، لاحظت الأسرة الامبراطورية أن أميرها الشاب يطيل تجواله في الشواطىء، غارقاً في تأملاته، يتفحص القواقع والأصداف وغيرها من الكائنات البحرية التي تقذف بها الأمواج إلى الرمال. وحسب أفراد الأسرة أن الأمير سيصير شاعراً، ولكنهم فرجئوا بأن اهتمامه بالبحر ياخذ اتجاهاً آخر... اتماها علمياً.

لم تكن تأملات الأمير الشاب غارقة في الخيال كالشعراء، بل كانت عيناه عيني باحث علمي، يرصد ويقص ويقارن.

وذات يوم، وقعت عينا الأمير «هيروهيتو» على كائن بحري ملقى على الرمال، فأسرع ينحنى ويلتقطه قبل أن تحمله الأمواج وتعود به إلى البحر، كانت جولات الأمير وتأملاته قد كونت لديه خبرة بالكائنات البحرية الشائعة في المنطقة.. ولكنه، في هذه المرة، وجد شيئاً غريباً يسراه لأول مسرة. أنه نسوع مختلف من الجميرى «الربيان».

وكان الأمير يستشير بعض العلماء ويتعلم منهم. وكان يعرف أن الكائنات الحية يتم تسميتها تبعاً لنظام يتفق عليه العلماء في كل أنحاء العالم، وأن العلم الذي يختص باطلاق الأسماء عنى الكائنات الحية يُعرف باسم علم التصنيف.

كان الأمير يعرف أن «الربيان» ينتمى الى مجموعة الحيوانات القشرية.. ولكن.. ما اسم هذا التوع؟ ولماذا لم يره من قبل في المنطقة؟



كان ذلك دافعاً للأمير «هيروهيتو» الى تنمية قدراته وميول» العلمية، فقد أصبح - بشهادة العلماء .. واحداً منهم..

ولما أصبح «هيروهيتو» ولياً للعهد، طلب من أبيه الامبراطور «تايشو» أن يسمح بانشاء وتجهيز مختبر للدراسات البيولوجية البحرية خاص به داخل القصر الامبراطوري في العاصمة اليابانية طوكيو. ولم يستغرب الامبراطور طلب ولي عهده، فقد كان على علم باهتماماته العلمية، فأمر له بما طلب. وشهد القصر الامبراطوري نشاطاً علمياً عظيماً لولي العهد الذي كان يعطى بعض الوقت لمتابعة شئون الحكم، والبعض يعطى بعض الوقت لمتابعة شئون الحكم، والبعض الآخر يوزعه بين جولات شاطئية في سواحل الجزر اليابانية، يجمع بنفسه النماذج والعينات من الكائنات البحرية، وبين أعمال الفحص والحراسة بالمختبر الامبراطوري.

وفي عام ١٩٢٦، أصبح «هيروهيتو» امبراطوراً. وهنا، توقع بعض المحيطين به أن ينسى ميوله العلمية وتشغله أمور الحكم ومقتضيات السلطة.. ولكن ذلك

لقد أصبحت الاهتمامات العلمية جزءاً من شخصية الامبراطيور!

كان ينتهز أى فرصة ليتخلص من هموم الحكم ويلجأ الى مختبره. وكان حريصاً ـ مالم يكن هناك من شئون البلاد ما يشغله تماماً ـ على أن يخصص ساعات في آخر النهار، يومين أو ثلاثة أيام في الأسبوع، ليهرع الى مختبره ويواصل فحص وتأمل الكائنات البحرية.

وكان الغرباء يَعجَبون حين يسالون: أين الامبراطور؟ ويتوقعون أن يجدوه في قاعة العرش.. ولكن الاجابة كانت تأتيهم: لا.. إنه في المختبر!

إلى هنا وقد يكون الأمر غير مثير لكثير من الدهشة.. فتمة ما هنو أشند غرابة في حكناية الميول العلمية لامبراطور اليابان.. لقد كنان الامبراطور متخصصاً في «الهنيندرا»!



لا أحد يستطيع أن يفسر سر انجذاب الامبراطور الى هذه المجموعة من حيوانات «الهيدرا» البحرية.. إنها كائنات دقيقة، قريبة الصلة بحيوانات الشعاب المرجانية وشقائق النعمان والأسماك الهلامية.. وقد يحسبها غير المتخصص من النباتات لأنها تنمو وتنقرع فوق المحفور وعلى الأصداف وملتصقة بالطحالب البحرية التي هي نباتات حقيقية.

ولابد أن نذكر لللامبراطور دهيروهيتو، أنه في مسيرت العلمية لم يحاول أن يخفي جهود العلماء الذين ساعدوه قبل أن يكتسب الخبرة العلمية والعملية التي جعلته يتابع المسيرة وحدد، بل كان يعترف بفضلهم عليه في كل مناسبة.

اليابانيين والأجبانب وسمح لهم بدراسة مقتنياته من النماذج والعينات التي جمعها بنفسه من السواحل البابانية.

وبالرغم من أن «هيروهيتو» لم يغادر اليابان إلا في رحلات قليلة، فقد كانت اهتماماته العلمية لا تقارقه. وعندما سافر الى «لندن»، زار متحف التاريخ الطبيعي الشهير، ومنحت الجمعية الملكية في انجلترا درجة الحزمالة، وهي درجة فضرية تُمنح للعلماء الذين يسهمون في تقدم العلوم!

وفي بنايس ١٩٨٩، رحل «هيروهيتو» الامبراطور العالم عن دنيانا، وجاء بعده ابنه الامبراطور داكيهيتوه.

والعجيب أن الامبراطور الجديد مهتم بعلوم البحار أيضاً! ولكنه يختلف عن أبيه في ميله الى دراسة مجموعة من الأسماك تعيش عند مصبات الأنهار، وتسمى أسماك «الجوبى».

🗷 تمـت 🖪























من المؤكد أن فاكهة المانجو، يحبها الكبار والصغار.. قلبونها الأصفر أو الأخضر أو المائل إلى الاحمرار، تعبرف جميعاً.. كما أن تنبوع أصنافها، من الألفونس، والهندي، واللانجراء والنياوم وغيرهاء يكسبها المزيد من الجمال والطعم المتنوع.

لكن هذه الفناكهة الشهورة، تحمل في طياتها انطباعات وذكريات تختلط فيها الأساطير بالحقائق، وخاصةً في الهند.

فنأشجار المانجس وأزهنارها وثمارها ترتبط بأساطير الهند القديمية وأشعارها.. حيث يتردد اسم شجرة المانجو في الأدب الهندي، وفي الملاحم الكبري.

لكن العصر الحديث بعدد هذه الأساطير.. وان كان الفنانون يبدعون رسم ونصت اشجارها، وهي معملة بالثمار الوفيرة، وتحت غلالها يلعب الصغارء وترفرف حولها

ويقال أن الرحالة والغزاة، ابتداءً من الاسكندر الأكبر حتى أبئ بطوطة، كانسوا يتعجبون من كشافة أشجار المانجو سالهند، والتي لاتـزال عتـي الأن، تعثـل ٢٠٪ مـن اجمالي الأرض المزروعة بالفاكهة في الهند!

حمال

الأبطار ؟



## تعدير طبي من العياج والعوت الرتنع!

دراسة طبية حديثة كشفت عن حقائق مهمة.. من بينها أن مسوء استخدام الصوت عند الأطفال والفتيان، يتردى الى مشاكل صحية خطيرةا

فالصياح الدائم للأطفال أثناء اللعب أو الانقعال داخل المنزل أو خارجه، قد يؤدى الى ظهور ما يسمى بالبحة الصوتية، الناتجة عن ظهور أعراض ليونة غضاريف الحنجرة، وارتشاح الأحبال الصوتية.

في الحنجرة والحبال الصوتية!

والدراسة الحديثة يجب الاستفادة منها. فعندما يلعب الصغار، أو يتنافس ويتجادل الفتيان والشباب، يجب مسراعاة اليقظة والمدر.. لأن الأعضاء المستولعة عن انطلاق امسواتنا، شبديدة الحسياسية.. وكثيراً ما نمياب بالبحة الصوتية، أو حتى صعوبة خروج المسوت، نتيجة لامسابتنا بنزلة برد مصحوبة بسعال شديد

ولنا أن نتصر ورما يحدث لحنج رتنا وحبالنا المسوتبة، عندما يرتفع صياحنا أو مدياح الأطف ال أثناء الجدل أو اللعبيد، فالخسائر الصحية ستكون اليمة.. ينبغي تجتبها، عن طريق ترجيه الأطفال منذ الصغر لحماية انفسهم مبن عبادة المديباح .. وأن يعرف الشيباب والكبارء فضيلة الصبوت الهاديء عند الحديث أو المناقشة، وأثرها الكبير على حماية أصواتنا وأعصابنا من أمراض البعبة المدوتيسة، أو مخاطر التوثر العصبي!

بعض الدول المتقدمة، تُجري مسابقات شديدة الغرابة، تشمل اختيار أجمل حمار وحشى بخطوطه المتميزة.. أو أقوى انسان يتحمل هجسوم نحل العسال، ولسعاته الأليمة!

وفي فرنسا يجرى تنظيم مسابقة أشد غرابة .. هدفها اختيار أجمل الأبقسار، للقور بلقب الملكة، والحصول على المبدالية الذهبية.

لذلك يندفع المزارعون بأبقارهم نحو هذا السباق، بعد اختيار أقوى وأجمل ابقارهم، وتزيينها لتستقطب الأنظار.





## العالم الجمول للاسماك الضفدعية ?

في أعماق المحيطين الهنسيدي والهادى،

متذه الأسماك التبي اكتشفت أسرارها وإناثها، تغيير الوانها الى الأحمر والأبياض التي تختفي فيها

ومن غرائب سلوك السمكة الضفدعية،

يعيش نوع غريب من الأسماك، يشبه الضفيادج.. طول السمكة يتراوح بين ٥ و٢ و ما سنتيمترا.. وهي مزودة بزعانف تشبه الأرجل، تمكنها من شهق طريقها على

لخلك لم يستطح أمهر الغدواصين والمتخصصين في دراسة الأسماك، الكشف عن وجودها. فهي تشبه منخرة في قاع " المحيط، تكسوها قشرة من الطحالب.. وتغال قابعة متربعية، لللإنقضاض على أي سمكة عادية أو حيوان قشرى، لتفتيح قمها الشبيه بالكهف، وتبتلع ضحيتها في جزء من الف من الثانية؛

قدرتها على إغراء القريسة.. فهي تمتلك عضوا في جسمها اسمه القبخ المغري.. يبرز للامام قوق قمها مساشرة، وتلوح به، قيبدو

المنخور والشعاب الرجانية, مؤخراً، تتحرك بين الصخور، بطريقة تشبه المخلوقات ذوات الأربع.. وتستطيع ذكورها والأصفر والبني والأسود، حسب لون البيئة

وخلال السابقة الأخيرة، التي تجرى عادةً في نهايسة الأسيوع الأول من شهر سبتمبر، فازت باللقب والميدالية، ٢٦٥ بقرة، من بين عدة آلاف من الأبقار المتسابقة، من بينها ملكة الملكات!

ويترافد على مهرجان اختيار ملكات البقر، ألاف السياح، ومشأت الألوف من المواطنين، وأصحساب محال السوبسر ماركت، للتنافس على شراء الأبقار الفائزة. وكل بقرة تشترك في السباق، تخضع لشروط صارمة. حيث يجرى فحصها بدقة بواسطة الأطباء، للكشف عن وجود

مستحضرات صناعية للتسمين، مثلما يخضع المتسابق البشرى في الأوليمبياد الدولية، للكشف عن أية عقاقير تمنحه التفرق عن طريق والغش، الرياضي!

للفريسة مسيدا سهالا مغريا، وعند الاقتراب

منه، ينفشح القم الكبير، لابتلاع من وقع في

ويقول العلماء المذيئ اكتشفوا بعمض

أسرار العالم المجهول لللاسماك الضغدعية،

ان أول من تحدث عنها، كان بحارة سفينة

هرلندية عام ١٦٩٦، حيث سجلوا رؤيتهم

لسمكة غريبة لها رأس مستدير، ولها ما

لكن العلماء لم يصدقوا هذه القصة طوال

قرون.. الى أن اكتشفوا بعض خفايا السمكة

الضفدعية.. وعرفوا أن مؤلاء البمارة كانوا

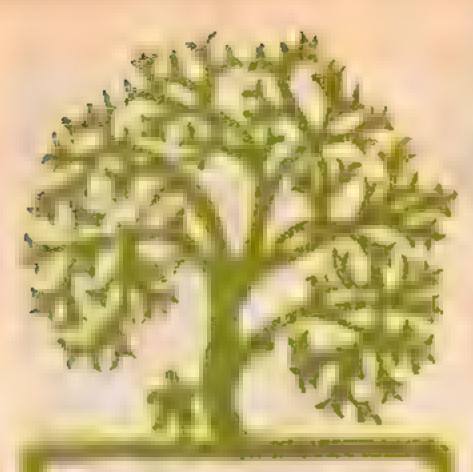
يعمقون ظاهرة حقيقية، وليست وهما أو عن

إغراء السمكة الضفدعية.

يشبه اليدين والقدمين!

نسبج الخيال!

الحكام في هذه المسابقات، يبراعون السن والجنس والفصيلة والوزن والمظهر.. ويصل وزن بعض الأبقار الفائزة الى ١٥٠٠ كيل وجرام .. تباع بعد الجائزة بأسعار مرتفعة جداً.. ليحمسل مستاحيها على المسجالية والشهرة، وعلى مبلغ كبير يعادل شراء مائة بقرة!



## من على بسنان زهرة

● عدد النساء البلاتي أنهين دراستهن الثانوية في باريس يفوق عدد الرجال.. حيث بلغت نسبتهن ١٤١٪، مقابل ٧ر١٢ في المائة للرجال.

• عُرض في صدينة بسروكلين الأمريكيسة تموذج لمنسزل القرن الواحب والعشرين، يعتمت على الأجهزة الالكترونية، التبي تقوم بساطفاء للدفساة ولجهزة التكييسف والأنسسوار وتحتر مسسن الحراثق واللصوص.، وتعمل جميع أجهزته

●ساعمة وبيع بنء في اندن مازالت تحتفظ بلقب أشهر ساعة في العالم.. وقد سُميت بأسم السع وبسء مدير الأشغال اللذي صنيح في عهده جبرس السباعية العملاقة التي تزن در ١٣ مان.

● حقق اطباء هونج كونج انجازا طبيا ماماً، حيث زرعوا في قلوب الرضيي صمامات بصنوعة من خلايا الثيران!

● نهر النيل في مصى يُعتبر اصول انهار العالم.. يبلغ طوله ٢٦٤٠ كيلوماراً، وله منبعان أساسيان، هما يحيرة الهضب الاستوائية في وسط افريقيا، ومضبة

 يطلق على بعض الأشجار اسم والدائمة الخضرة ، لأنها تظلل مورقة في جميع فصول السنة، أما الأشجار متساقطة الأوراق، فتقضى بعض شهور السنة بلا ورقة خضراء واحدة.

●اعلن الخبراء في اسبانيا أن قضاء بضع ساعات كل أسبوع ﴿ مساحات خضراء آو 🕻 غابات، بساعه على تحسين بشرة الرجال والنساء، تحسن واسرع من جسع الركبات الصناعية.

♦ أخر موضة في أمريكا الأن هي استخدام قراء الكيلاب في مستبع «البلوقرات»، يدعنوي آن شعير الكليب من أفضل الخامات التي تصلح للبلو فرات والجاكاتان

ويباع الواحد بسعر ١٥٥٠ دولار. تنمو في غينيا الجديدة، الى الشمال من استراليا، تباتات تتميىز باوراق تحمل عصارة مغرية للحشرات، عند الاقتراب منها تقوم ببإغراقها وامتصاص هذه الحشيرات





تشاجرت اليوم مرتين، ودخلت السجن مرتين.. وكل ذلك كان بسبب كيس من البلاستيك. ولكن قبسل ذلك دعوني أحكس لكم ما حدث في هذا اليوم من بدایته...

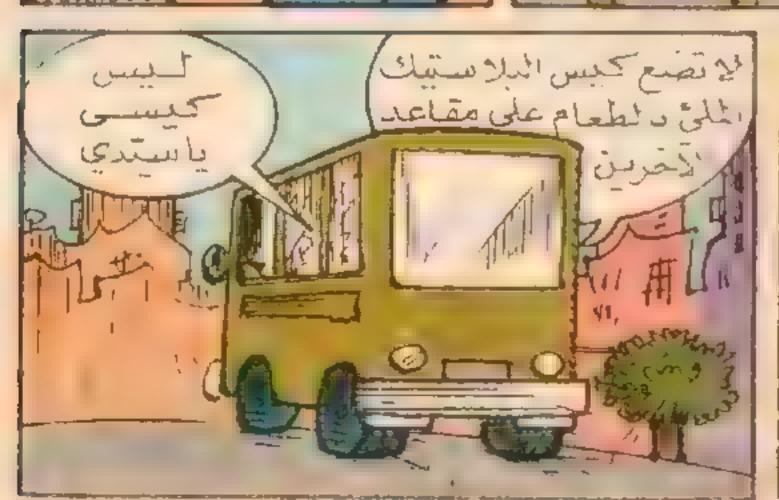








لماذا أنكس أنه كيسها؟.. على أي حال لقد تركت الكيس مكانه. ألمسه حتى جاء راكب آخر وجلس في بتحيدث السي،











بدلاً من أن أنام في المنزل.. هأندا أنام داخال السجن. ببل وأيضاً مع الشخص الدي تشاجرت معه.. على أي حال لم يكن هذاك مجال أخر للمشاجرة.. لقد أصبحنا سوياً في نفس المازق..









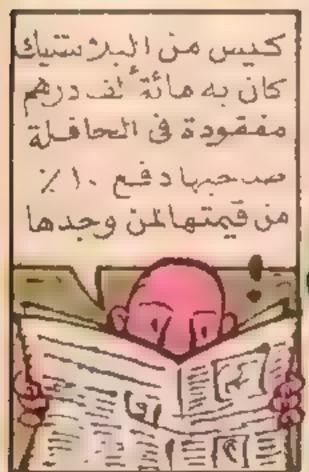




















كل يوم.. تستضيف عائلة «ماجد» تلاميذ وتلميذات من مدارس الامارات، هذه الزيارات نهتم بها كثيراً.. إنها تــزيــد مــن التقارب بين المجلة وقرائها، وتمكنهــم مــن التعــرف على مراحل العمل المختلفة التــي تمر بها المجلة من البداية حتى تصل الى أيديهـم.

توافد على المجلة خلال الأسابيع الماضية المئات من التلاميذ والتلميذات، تبدأ جولتهم عند مدخل مبنى مؤسسة الاتحاد، التي تصدر عنها ماجد، حيث يستقبلهم مندوب العلاقات العامة ويرافقهم في جولتهم بأقسام المؤسسة المختلفة وصولاً الى مقر المجلة.

وفي الجناح الخاص بماجد، يلقى الأصدقاء ترحيباً خاصاً، حيث يتفرغ احد النرملاء لاستقبال الأصدقاء، ويقوم بتعريفهم على باقى العاملين، وطريقة عمل كل منهم، ويتولى الدرد على استفساراتهم، ثم يشرح لهم على الطبيعة المراحل التي تمر بها المجلة بدءاً من خطابات القراء التى تصل الى المجلة كل





• مدرسة رفيله الابتدائمة



● مدرسة الأحنف بن قبس



● مدرسه حمدان بن محمد



●عدرسة رابد انساسي الإعدادية،



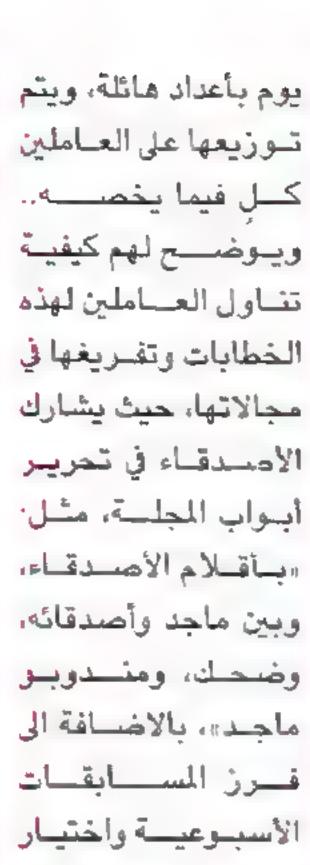
🗨 مدرسه این درید الإعدادیه.



• مدرسه الرشعد الابعدالية،



● مدرسه الامين الابتدانية.



الفائزين بالقبرعة.. هذا

الى جانب تلبية رغبات

الأصدقاء، مثل إعداد

بطاقات المندوبين

وارسال شهادات

التقدير لمن يقلع عليه

ترشيح أصدقاء ماجد.

ياتي بعد ذلك دور السرسامين.. حيث يستمتع الأصدقاء بمشاهدتهم وهسم يسرسمون، وتتسوالي جولتهم على جميع أقسام المجلة ومتابعة العمل بها، حتى يصلوا الى المطبعة ويشاهدوا كيفية طباعة المجللة.

32.43.43

«ماجد» ترجب دائماً بزيارة الأصدقاء الأعسراء.



●روضـــ



● مبرسة ز ــــ



🗨 مدرسة الم



● مدرسة د



الشبيعساء



الديي لإعدادية.



سنة الإنتدائية



وبة الابعدائية.



● مدرسه اروي الإنتدانية



• تدرسه الكندي الإنسانية



● مدرسة الفرطبي الإعدادية



• مدرسة المرقا الابتدائية



● مدرسه لمسرف الانتدائية.



● مدرسة الصفا الابتدائية.



● مدرسة مصعب بن عمير الإسداسة



● مدرسة حسان من قابت الاسدامية



♦روضه الجيل الجديد.



• مدرسه زييدد الايند نيه



• مدرسة الوليدين عبدالملك الابتدائية.





• مدرسه زايد التائي الاعدادية



• مدرسة النزهـــة الابتدائيــة



• ر مصنع الأصناح الأ



●مدرسه لوي ماسسيون العربسية.



●مدرسة لفتسح الابتدانسسة



أر و فيسنة الرضيسوان



●مدرسة لوى ماسينيون العرنسية













# وساهد. في خطير ا

أطفيال الهنبدوس، يتشياون على كراهية المسلمين منذ الصغرء ويشبون على حقد دفين، حتى إذا كبروا، واصلوا مهمسة أباثهم، في محاولة الفتك بالمسلمين وهدم مساجدهم.

فعنداؤهم للمسلمين لبن ينتهني، بهدم المسجد والبابسريء بالهشد في شهس ديسمبر الماضيء ولكنهم يسعسون لهدم ٩٠٠ مسجد اخر، يزعمون أنهــا كانت ق الماضي مباني هندوسية، كما ادّعوا أن الههم المزعوم «رام»، ولد مكان المسجد البسابسري

وكان ذلك المسجد، قد تم بناؤه سنة ١٥٢٨ ميلادية، بأمار من الامبراطور «بابر» أحد ملوك المغول في الهند.. وقد ظل المسلمون يرتادونه، ويصلون فيه، ثلاثة قرون، دون نزاع مع الهندوس، فلما دخل المستعمرون الانجليس الهند، زرعوا بذور الفتنة، بينهم وبين المسلمين.

ظلت الفتنة تزداد شيئاً فشيئاً، حتى بلغت منداها أول مبرة في عنام ١٨٥٤ ميلادية، حيث تسليل أحد الهنادكية، ووضع صنماً لما يسمونه والاله رام، ثم أطلقوا اشاعة، تغيد بأن رام هذا، ظهر في السجدال فأقبلت أعداد كبيرة منهم لاحتلاله.

ولكن عدداً كبيراً من المسلمين، الدين كانوا بداخله، تصدوا للدفاع عنه، ودارت معركة غير متكافشة، فسقط المسلمون المدافعون جميعاً، شهداء في سبيل الله.

تكرر هذا الأمر سنة ١٩٤٩، حيث

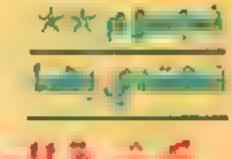
تسلل أحد الهنادكة ليلا، ورضع صنماً لالههم «رام» ومعه صنم ثان، وأعلتوا أنه ظهر في المسجد مسرة أخسري، زاعمين أن ذلك تأكيد لمولده في هذا المكان!!

ادى هندا الى اضطرابات وخلافات كبيرة، أدت الى اغملاق المسجد فترة من الزمن، ثم توالت الأحداث على مر السنين، حتى انتهى الأمس بهدم نلك المسجد التاريخي في ديسمبر الماضي.

اتهم يصرون على متواصلة اضطهاد المسلمين، ومحاولة القضاء عليهم، لنذا فإنهم يقومون بإعداد أبنائهم لتلك المواجهة باسلوب مدروس منظم، متبعين في ذلك الخطوات التالية:

- تلقين أطفالهم وتربيتهم على العداء للإسلام والمسلمين.
- استخصدام الألعاب والأزيساء، والأنشطة الثقافيسة، وغيرها لترسيخ العسداء للمسلمين في نقسوس الأطفسال والشبياب
- استفلال اللقاءات الرياضية، في ترديند شعارات تدفع لمساربة المسلمين، والدعوة الى إبادتهم من الهند.

هذا قليل من كثير مما يقعله هؤلاء!!.. فإذا كنان أعداء الندين ينزبون أبشاءهم ويَعُدُّونهم للدفاع عن الساطل، أفلا يكون من واجب السلمين، أن يربوا ابناءهم أقوياء، في خلس الإسلام العظيم، للدفاع عن الحسق، كي لا يجسر في عدو حساقد على الاقبتراب من أرضنا، أو الاعتداء على مقدساتنا.



## كشرة السجود

كان ربيعة بن كعب، يخدم رسول الله صلى الله عليـه وسلم طوال يومـه، فإذا صل النبي العشاء، ودخيل بيته، ظيل ربيعة جالساً بيابه، حتى اذا احتاج النبي شيئاً في الليل، أسرع الى خدمته.

كان يظل جالساً، يستمع الى تسبيح النبي وهو يقول: سبحان الله ويحمده.. سبحان الله و بحمده، حتى يغلبه النوم، فيرقد مكانه.

قال نــه النبي ذات يـوم؛ ياربيعــة بن كعب: وسُلْني أَعْطِكِ»،

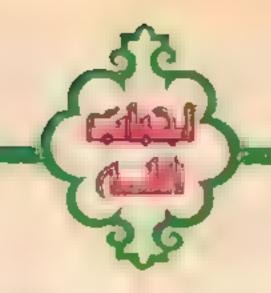
قال ربيعة: يارسول الله، أمهلشي حتى افكر فيما أسالك إياه.

عضى ربيعة يفكر ويفكر، قال لتأسه: أن السدنيا زائلسة وأن لي فيها رزقها سيكفيني وسياتيني مامر الله، لـذا لن أسأل النبي شيئاً لدنياي، ولكن سأساله ما ينفعني في اخرتي.

قلما عاد إلى التبسي، سأليه قائلاً: مياذا فعلت ياربيعة؟ قال: يارسول الله.. اسالـك ان تشفع في عند ربـك، فيعتقني من الشار، قبال النبيي: مَنْ أمرك بهذا باربيعة؟ أجاب ربيعة: لا والذي بعثك بالحق، ما أمرني به أحد، ولكني نظرت في أمرى وعرفت أن الدنسا زائلة، وأن لي بها رزاناً سياتيني، فقلت أسال رسول الله شيئاً لآخرتي.

صميت رسيول اللبه صلى اللبه عليبه وسلم طويبلاً، تم قال لربيعة: «إني فياعيل».. فياعِنْسي على تفسيك بكثرة

وفي رواية أخسرى، أن ربيعية قسال لرسول الله صلى الله عليه وسلم، عندما سألبه عن حباجته: أسالك مرافقتك في الجنة. فقال له النبي: «فأعِنِّي على نفسك بكثرة السجودي



# بَيّاع الفواكب

حمل شهاب سلته الصغيرة، وانطلق بين المارة على الشاطيء الجميل، وهو ينادى بصوت عذب، معلناً عن بضاعته.

فقد اعتاد الخروج كل مساء، بعد الانتهاء من واجبه المدرسي، بفاكهة ملفوفة، في أكياس شفافة، كي يبيعها للمارة عند الشاطليء، أو الجالسين، قرب سور البحسر.

كان البعض يشترى منه، ويتحدث البه أخرون مداعبين، فقد أصبح معروفاً بينهم، لخفة حركته، وحلاوة كلامه، وأيضاً لأنهم يعرفونه، فتى

مكافحاً، يعمل في المساء، من أجل أبيه المريض وأخوته الصنغار.

وذات بوم، باع شهاب كل مبا معه، ولم يبق سوى كيس واحد، فجلس الى جانب السور المتدعلي الشاطيء، يحسب ما معه من تقود.

مَـرُ رجلٌ كبر، تبدو على هيئته، مظاهر الثراء، ومعه طفلة صبغيرة، أشارت الطفلة الى كيس الفاكهة الباقي، وقالت: جُدِّى،، جَـدَّى،، اريد من هذه ياجـدى.

اشترى البرجل الكيس المتبقي، شم مضيى في طريقه، أمنا شهاب، فقد استمر يحسب نقوده.

انتهى شهاب من عَدَّها، وتأهب للانمراف الى بيته، ولكنه رأى حافظة نقود بجانبه، أدرك أنها سقطت من الرجل الذى اشترى لحقيدته.. فأمسك ساته، وانطلق خلفه، لعله يلحق به.

راًه من بعيد، يركب سيارته في نهاية الطريق، فاخذ يصبيح بأعلى صوته: ياعم، ياعم، انتظر، انتظر ياعم، ولكن دون جدوى، لم يسمعه الرجل، بيل ادار محرك سيسارته، وانطلسق مسرعاً.

وقف شهاب مكانه فترة، راح يفكر ماذا يقعل؟ فتح حافظة النقود، عثر على رقم هاتفه، فقرر الاتصال به.



عاد الى بيته، وأخبر أباه بما حدث، ثم خرج الى أقرب هساتف، تحدث الى مساحب الحافظة، وأخبره بمكان بيتهم، كي ياتي لاستلامها،

أقبل الرجل مسرعاً، وتسلم حافظته، أبدى اعجابه بأمانة شهاب، فلما عرف أنه تلميذ يعمل من أجل أبيه، قال له: ما رأيك لو جئت للعمل في بيتى بضع ساعات في المساء، سيكون ذلك أكثر راحة لك.

قال شهاب: إذا وافق أبي، فلا مانع عندى، وافق أبوه، واتفقوا أن يبدأ العمل في اليوم التالي.

...

عاد شهاب من مدرسته، تناول طعامه، وأدى صلاته، ثم جلس يستذكر دروسه، فلما أتم واجبه، أسرع الى بيت الرجل الشري، كي يبدأ عمله هناك.

أخبره الرجل بعهمته، وبدأ شهاب يمارس عمله، ويؤدى واجبه، حتى ارتفع أذان المغرب، فاستأذن شهاب، كي يذهب الى المسجد، فأبدى الرجل عدم ارتباحه لذلك، ثم قال لشهاب: اخشى أن أحتاج شيئاً في غيابك، يمكنك أن تؤدى الصلاة هنا.

قال شهاب: لقد اعتدت أداء الصلاة جماعة في المسجد، وليس هناك سبب قدري، يبيح التخلف عن صلاة الجماعة.

وافق البرجل، ولكنه أبدى شيئاً من الضبيق والضبجسر.

مرت عدة أيام، لم يكن شهاب مطمئناً لبقائه في ذلك البيت، فقد لاحظ أشياء تبعث على الريبة والقلق.

وذات يوم، ناداه الرجل، ثم أشار الى صندوق مغلق، ملفوف بورق أبيض، ومربوط بحبل رفيع، ثم قال

له: احمل هذا الصندوق، وأذهب به الى بيت جارنا.

تُفَحص شهاب الصندوق جيداً، كان هناك ما يدعو للشك والريبة، خشى أن يكون به شيء حرّمه الله، فسأله قبل أن يلمسه: وماذا بداخله؟

ظهر الغضب على وجه الرجل، ثم قال لشهاب: وما شأنك أنت؟.. هذا أمر لا يخصك، ينبغي أن تنفذ أمرى، ولا تحشر أنقك قيما لا يعنيك.

قال شهاب: كيف لا يعنيني، وأنا لا الذي سأحمله، لعله شيء حرام، وأنا لا أحمل ما حرَّمه الله، بل لا أمسه بيدى. اشتد غضب الرجل وقال. يبدو أنك نسيت من أنت، انك مجرد خادم فقير! قال شهاب: صحيح اننى فقير،

ولكنى طاهر اليد، عقيف النفس. قال الرجل: هل ستنفعك عفّة نفسك اذا طردتك من بيتى، وحرمتك من العمل عندى؟

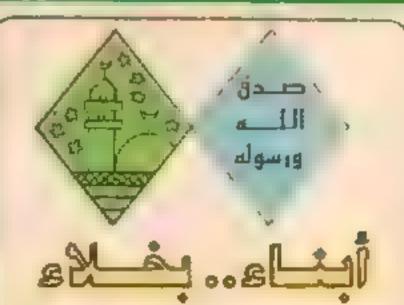
قال شهاب نعم، ستنفعني إن شاء الله، ألم تسمع قبول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنَّ الله يُحبُّ عَبْدَهُ المُوَّمنَ الفقير، المتعَقِّف، أبا العبال».. معميح انتبى مازلت صغيراً ولست أباً، ولكنى أعول أبي وأخوتس.

أما قولك بأنك ستطردني، فإنك لن تتمكن من ذلك، لأننى لن أبقى دقيقة بعد الآن.

تركبه شهاب، وعاد مسرعاً الى بيته، وقص على أبيه ما حدث.

#### ...

وفي مساء اليوم التالي، سمع الناس على الشاطىء صوت شهاب، تلفتوا حولهم، رأوه يتحرك بخفة ونشاط، ومعه سلة الفاكهة، فالتفوا حوله، واشتروا كل ما معه، فعاد سعيداً الى داره، بما آتاه الله من رزق حالال.



يبخل بعيض الأبنياء على أبائهم وأمهاتهم، رغم أن أباءهم وأمهاتهم يجودون عليهم، بكل ما معهم من أجل اسعادهم.

قد يسال البعض قائلًا: وهل نملك شيئاً نبخل به على آبائنا وامهاننا، إننا مازلنا فتياناً أو أطفالًا صنفاراً، ننتظر منهم الطعمام والشراب والثيماب والمصروف اليومي، إننا لا نملك شيئاً نجود به عليهم.

لا.. بل انك تملك الكثير.. تستطيع أن تُدُخُل البهجة والسعادة على نفوس أهلك، بالتفوق والنجاح، بالاستقامة والصلاح، فما اسعبد الأباء، حيثما يُشير الناس على أبنائهم قائلين: ماشاء الله.. هذا ابن قالان أو هذه ابنة قلان.. دين وعلم.. أدب وأخلاق كريمة.

أما من يكون على العكس من ذلك، فإنه يحرم أبويه الفرح، بل ويكون سبباً في حزنهما وتعاستهما.

ارأيت كيف يمكن أن يكون الابن بخيلاً على والديه، بل ويكون أحياناً قاسياً عليهما، فهما يغدقهان عليه الحب والعطاء، وهو يغيض عليهما بالحزن والشقها، بسبب اهماله واستهتاره.

وهـؤلاء الأبنـاء البضلاء فليلـون والحمد لله، أما أكثـر الأبناء، فنجدهم مصدر سعادة لآبائهم وأمهاتهم وهم صغار، وسيصبحون مصـدر رعايـة وحتان عليهـم حينما بصبحون كباراً ان شاء الله، فقـد أوصانـا الله تعـالى بالوالدين في القرآن الكريم، قال تعالى في سورة لقمان:

﴿ وَ وَصَّيْنَا الإِنسَانَ بِوَالِدُيهِ حُمَلَتُهُ أَمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهُنْنِ وَقِصَالُه فِي عامين.. ﴾.



































## احـــداث.. لا تكتب عنها

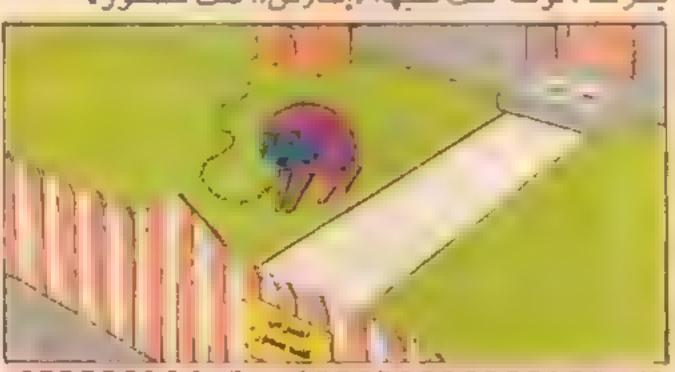
### صحف العدو

- بتاریخ ۱۹۶۸/۱/۲۰ نسفت عناصر من عصابة الهاجاناه الیهودییة الارهابیة بیتا عربیا فی حسی القطعون بالقدس،
   بتاریخ ۲۸ /۱/۲۵۳/۱:
- بتاریخ ۲۸ / ۱ /۱۹۵۳ ا هاجمت قوات اسرائیلیة قریتی «فلامة» و «رئتیس» فی الضفة الغربیة للاردن، وقتلت شخصاً، وجرحت سبعة قروین.
- بتاريخ ۲۰ / ۱ / ۱۹۷۳ ا:
   قسام العسدو الاسرائيلي
   باغتيال حسين علي احمد..
   ممثل منظمة التحريس
   القلسطينية في قبيرص.
- ♦ ۱۹۸۰/۱/۲۹ : قصفت المدفعية الإسرائيلية مدينة صور، والمناطق المجاورة. ١٩٨٤/١/۲۷ : قصصام
- المستوطنون اليهود المستوطنون اليهود بمحاولة لنسف المسجد الأقصى، بواسطة عبوة نساسفة عبوة كيلوجراماً.

#### اعترس. کلب سعور!

رسم كاريكاتوري نشرته جريدة ددافاره الاسرائيلية يظهر فيه الجيش الاسرائيلي كلباً مسعوراً مربوطاً بسلسلة طويلة، وقد بدأ «يأكل»، و«يعض» نفسه.. وذلك في تعليق ساخر على الصراعات العنيفة داخل جيش الاحتال الاسرائيلي.. الذي بدأ كالكلب المسعور الذي لم بجد ما يأكله، أو يعتدى عليه، قبداً يأكل نفسه!

وقد عُلُقَتُ على السور المحيط بالمنزل المفترض أن الكلب بحرسه، لوحة كُنب عليها: وإحترس.. كلب مسعورها



## استنساد طفل عربی

شحجاع؟



ذكرت جريدة دمعاريف، الاسرائيلية أن ضابطاً في جيش العدو الاسرائيلي برتبة ملازم ثان، أمر جنوده بأن يُطلقوا نيرانهم الغادرة على الطفيل العربي أمجد عبدالرزاق جابر، البالغ من العمر (١٢) عاماً.. في رام الله، لأنه كان يقف مع مجموعة من الفلسطينيين في طبريق درام الله ـ القدس، وعندما وجد الضبابط أن الطفل واقف في مكانه، وثم يخف مين المدافع البرشاشة التي بايدى الجنود، أمر جنوده بإطلاق النيران على المجموعة كلها، مما أدى الى استشهاد الطفل العربي الشجاع!

## (۲۱۰۲) زیاد<del>ة فی الأسمار فی</del> (۸) شنطسور !

قسالت جريدة دداقساره الاسرائيلية أنَّ معدلات الأسعار بالنسبة للمستهلك في اسرائيل، ارتفعت بنسبة (٢٠١) في المائة.. خلال الثمانية شهور الماضية؛

#### أطفهال الشقسر ؟

ذكرت جريدة «عل هامشمار» الاسرائيلية أن مستوى الفقر يزداد في اسرائيل بصورة متزايدة خياصية بين الأطفال، حيث يعيش معظم هـ ولاء الأطفال ـ في اسرائيل ـ في فقر شديد.

وطبقاً للاحصائبات التي أجريت على احسوال الأطفال، اتضح أنه من بين ١٦٥ الف اسرائيل، يوجد ٢٣٥ الف طفل يعيشون تحت خط الفقر!

#### هارس الأطفسال.. يتمنو بالرصناص!

ذكرت جريدة «معاريف» الاسرائيلية أن ضابط امن يعمل كصارس لـلأطفـال في مـدرسـة ابتدائية، أطلق الرصاص على أحد الأطفال بسبب اهماله.

حدث هذا عندما خرجت مدرسة «يوحاني» الابتدائية في هرتسايه لل نرهة بسيارة المدرسة، وفي رفقتهم احد المدرسين واثنان من الحراس، واثناء لهو أحد الحراس بمدفعه الرشاش وسط (۳۰) تلميذا، خرجت رصاصة اصابت تحد التلاميذ بإصابات خطيرة؛



🦈 محمدی تعدیلا هیه .

ذكرت جريدة «معاريف» الاسرائيلية أن ضابطين من شرطة «نتانيا» القيا القبض على مواطن عبربي يدعى «محمد سلامة»، ويبلغ من العمر ٣٤ عاماً، من كفر وكلنسوه، واخذاه بعيداً عن مركبة الشرطة.. ثم انهالا عليه بالضرب المبرح في جميع أجزاء جسده.. ثم تركاه وهو في حالة سيئة للغاية حتى تم نقله الى المستشقي

فسن فسنا

ters of the section of

الشعر بسبي!

#### لأ.. للمسلم والتقسانية!

ذكرت جريدة عمل هامشماره الاسرائيلية أن المقيمين في منطقة «نتانيا» قاموا بعظاهرات احتجاجاً على قسرار وزير المالية الأسرائيلي والخاص بإغلاق المكتبة الخاصة بالبلدية، والتى تحتوي على مجموعات كبيرة من الكتب في مختلف المجالات، وتُعتبر المنفذ السوحيد لمعسوقي الجيس الاسرائيلي في منطقبة نتانيا.

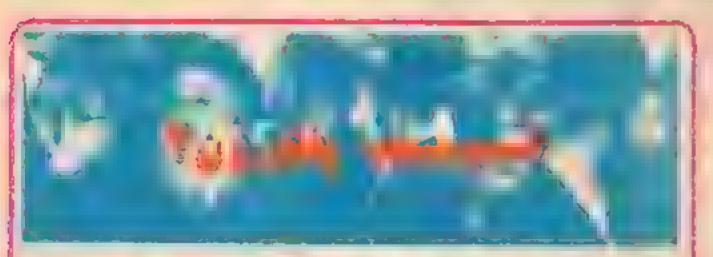
السبب في إعلاق هذه المكتبة هو عدم وجود ميزانية للانفاق على هذه الكتبة ا.

#### المحتول تمتلىء بالمنتقات والبرك اللؤشة!

ذكرت جريدة «يديعوت أحرونوت» الاسرائيلية أن شرطة حيفا قامت بمصادرة كل وثائلق ومستندات معهد تطهير القمامة في حيفنا، والسبب في هنذا الاجتراء هو التلوث الشنديد الذي تسببت فيه بقايا القمامة، وميناه المجاري التي قام المعهد بإلقائها في الحقول.. مما أدى إلى امتالاء هنذه الحقول بالستنقعات والبرك الملوثة الخطيرة على البيئة.. وانتشارها على مدی ۲۰۰۰ متر مکعب



● ضباط استرطة يصادرون مستثنات المعهد



### «اليكوك».. وو سو استة الشيط الشيط الشيط الله

والأوس والخزرجو.. فبيلتان عربيتان بالمدينة للنورة، كانتا موجودتين فبل الإسلام، نشب بيئهما صراع عجبزت سيلحبات القتبال عن حسمته، حيث عمد اليهود الىسياسة الدس والوقيعة بينهماء، ضوفعت بين الطبيلتين الشقيقتين معارك ضارية.. اقتتل فيها العرب حتسى كاد يُغنى بعضهابعضا

وظلت حبالهم كذلك حتبي عام ٦٣٧ ميلادية ـ عندما هاجس الرسول عليه الصبلاة والسلام الى المدينة المنورة، فاصلح بينهما.

وعندما وجند اليهود ف للدينة المنسورة.. أن عسسرب الأوس والخزرج وما حولهما من قري قد تسارعوا الى الإسلام، وأخذوا يبدخلبون فرديس اللبه أفتواجباء معلتين إسلامهم،، أثار هذا الأمر ذعرهم وخوفهم.، لأنهم كانسوا يعيشون على العداء المستعر والدائم بين الأوس والخزرج.. والسندي كانبوا يُغذونه باستمرار.. حيث كاثوا قبد قسموا أتقسهم قسمين.. قسم متصالف منع الأوس طنند الخزرج، وقسم آخر متصالف مع الخزرج هند الأوس، وكانواء أي البهود - يُغذون مَار القرقة والفتنة ق كلا للعسكرين.. حتى إذا تشبت الحرب بإن الطسرفان، انسحسب اليهود في هدوء.. ليجتبوا ثمار ما زرعوا من نفاق.. وقتنة، وغدر!

وق التاريخ أمثلية كتارة لغدر اليهسودء ومحاولاتهم الندائمسة لإيجاد منسائقين، مسوالين لهم في المجتمع الإسلامي والعربيء

وينكر التاريخ على سبيل المثال ـ آنه ف يوم «بعاث»،، وهو آخر أيام القتال الذي كان يجري بين «الأوس» و«الخزرج» في الجاهلية قبل الإسلام، وكان «الأوس» وحلقاؤهـم مـن يهود دبني قريطة، ودبئو النضاري، قد انتصروا فيسمه على والخزرجه، صاح تحدمه: ديامعش الأوس.. ارفقسوا وارحمواء ولاتهلكسوا اخوامكم.. فجوارهم خير من جوان الثعالب بقصب البهود دد

فاستجابوا للنداء وانتهوا عن اخسوائهم.. ولم يقتلسوهسم أو يسلبوهم، والندي حدث أن الذي سلب الخزرج، كانوا يهود ينسى قريظة، ويتوالنضي،

وعندما آخي الرسول - 海 -بين الأوس والخزرج، وأزال الله بالإسلام مسن قلبويهم أحقياد الجاملية، ووحد الصنف الداخل بيتهما.. كان هذا دانداراً لليهود بأنه لا بقام لهم في هذه الديسار، ساداسوا مصريان على رقاض التخصول في الإستالام، ورقيض التمايش مع أتباع دمحمده، عليه الصلاة والسلام.

ولم يسكنت اليهسود،، بسل تحالفوا سع بعض حلفائهم من العرب الذين لم يدخلوا في الإسلام، واخذوا يبوسبوسون لهؤلاء،، ليكوشوا مع السلمين ف الظناهر فقط، لينقلوا لهم باستمرار منا يجرى مع الرسول عليه الصلاة والسلام، ومع السلمين.

وهكذاء استطباع اليهود ان يُكونوا حزباً خَفِياً مَنْ المنافقان، كان ينفذ اغراضهم وأهدافهم في محاولية الوقيعية بين السلمين، بين الأنصبار .... مسلم و الأوس والخزرج ــ وبين للهاجسريان القادمين من مكة .. شدِّه المرة!

وبعد جلاء اليهود عن للدينة المنسورة.، انخفيض صيبوت المتنافقين، وانتهت حسركناتهم الخفينة، وهندا بنال المسلمين على وحدة صفهم ضن عوامل القننة.

وفي هنزاء قبال الله سيحبائيه وتعالى ف سورة البقرة.. بسم الله الرحمن السرحيم: ﴿وَإِذَا لَقُوا الذين آمنوا، قالوا آمنا، واذا خلوآ الى شياطيتهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون، الله يستهزيء بهم ويمسدهم في طفيسانهم يعمهون إهدق الله العظيم

ويقصد بشياطينهم هنسا واليهبودون حيث سماهم اللبه شيناطين، إشارة الى وسناوسهم التي كنانوا بتوسوستون بها الى المتسافقين معسبن تظساهيسروا بالإسسلام!!.

# [2] Swalls





#### أطبع أملك.. ونظم وقتك

 أمى تسمح لى بقراءة مجلة ماجد خبلال العطلة الصيفية فقيط، ولكنها تمنعتني من قراءتها أثناء الدراسة، كيلا تشغلنني عن استنكسار دروسيء لنذا فبإنتسي أخفي المجلة، وأدخسل بها سراً ال غرفتي لقراءتها، ماذا أفعل؟

ع ع ـ قطر

• تُحَييك أولاً على اهتمامك بالقراءة. ولكننا تلومك بشدة على مخالفة أمسر أمك، ولحوثك الى عمل شيء في الخفاء حدرتك من قعله. ولكتك لس تغلمت وقتك، وأديت واجباتك وتفوقت في دراستك، ثم قرأت المجلة يومني الخميس والجمعية، فلا أظلن أن أمك ستمانيع في ذلك، اثبت لها انك حريص على مستقبلك وتعرف ما ينفعك، كي تثق بك، وتعرف أن القراءة الخارجية لن تعوقك عن دراستك.

 أنبا فتاة في العشريين من عمري، أعسانسي مسن حب الشباب، الذي ظهر في وجهي مثبذ كثت بالصف السادس الابتدائي، ذهبت للطبيب، وجسربت أدويسة كثيرة، ووصفات شعبية مختلفة، ولكن دون جدوى. ماذا أفعل؟

ف، ج. أدالبحرين ● عرضنا ضده الشكلة، على الدكتور حسين عبيدالبدايم استشاري الأمراض الجلدية، بمستشفى الجزيرة ــ أبوظبي،

يظهر حَبُّ الشياب، نتيجة التهاب الغدد الدمنيــة في الطبقة البوسطيي من طبقات الجلد، المعروفة بطبقة والأدمة،، وذلك نتيجسة عدم تسوازن بعسض الهرمونسات.

تبدأ هذه التفيرات في سبن البلسوغ، وتصيب كالأمسن الجنسين، لذا يكثر أصب الشباب في سنن المراهقة والبلوغ، لذا يشمني معيب الشيبابء، وأن كنائبت مثل فيذه الحالات، قيد تحدث في أي سن، منت الولادة، وحتى الشيخوخة، لاسباب مختلفة.

بكشر ظهور حب الشباب في النوجه والجبهة وأعلى الصندر والكتفسين، وأعلسي الظسهسر والذراعين، وهمي المناطق التي توجد بها الغدد المدنية بكثافة أعلى من غيرهــــا.

وحب الشباب ليه أشكال عديدة، تبدأ بالحبة الصغيرة،



الدكتور حسين عبدالدايم.

ذات رأس أسسوده شم تسزداد تدريجياً، حتى تكون الحبة الممراء، التي قد تزداد في الصجم لتصل الى جوالي نصف سـم.

وقد تصيب عمق الجلد أيضاً، وقد تصاب الحبة بالتهاب صديدي، مكرنة بثوراً صديدية على الجلند، وفي يعيض الحالات الشديدة، قد تتكون بمسيلات وأكياس صديدية، في كل سمك الجلد، وقد تقتح على سطح الجلد بفتصات تشبه والتدمل عيث تفرز صديداً أو سائل المسل بصفة شبه مستعرة.

والاستمرار في عسلاج حب الشباب، لا يكرن من أجل التضاء عليه، بل للتحكم فيه والسيطرة على مجراه كي تصل الحبوب الى أقل عدد ممكن، وكذلك لعلاج الالتهابات الصديدية النباتجة عنسه وحمايسة الجلسد مسن مضاعفاته، وأشاره التي قد يتركها فيما بعد مثل نندبات أو حَفَر عميقة، أو بقع سمراء داكنة على سننظح الجلسدة وهسي مضاعفات يصعب علاجهسا.

لذا فإننا ننصح باتباع طرق

العلاج التئ يصفها الطبيب، بصفة شبه مستمسرة، ولفترات طويلة، كل انسان حسب حالته.

فبالرغم من وجود أدوية كثيرة، منها ما هو موضعي، مثل الكريمات والسوائل والدهانات، ومنها ما يتم تناوله عن طريق القم مثل الحبوب والكبسولات، فإن كل مريض له علاج بناسيه، حسب سنه رحالته، ولا يمكن أن نعمم دواء معيناً لعلاج معظم حالات حب الشباب.

وتنمسح أيضا بعدم تداول الأدويسة بين الشبساب دون استشارة الطبيب، فقد يكون دواء معين مفيد لاحدهم، ولكنه عديم الفائدة لأخسر.

مناك نصيحة هامة جدا وبسيطة في البوقت نفسته وهي غسل الوجه عدة مرات يوميا يسالماء الدائء والمسابون، ممسا يساعد على ازالة الافراز الدهني المتراكم على سطح البشرة، حيث انبه يعتبر وسطأ جيدا لتكاشر بعيض أنسواخ الجراثيم أو البكترياء التبي تزيد من وطأة حب الشباب.

في النهاية ينصح الدكتور حسين عبدالدايم المبديقة السائلة بالانياس، وتواصل العبلاج مبع طبيب متخصيص حتى لا يترك حب الشبياب آثاره الدائمة على سطح الجلد.

ويطمئنها بأن الهرمونات المسببة لحب الشباب تستقر عادة في بداية العشرينات من العمر، مصا يترتب عليه اختفاء حب الشبياب،

#### ●ع.م.أــادكو ـمصـر:

ــ تصن الآن في منتصف العام الدراسي، وليس أمامك سوى أن تثبت ذاتك في القسيم الأدبي.. اجتهد وتفرق بإذن الله، فقد تمقق عن طريق القسم الأدبي، ما قد يصحب تحقيقه في القسم

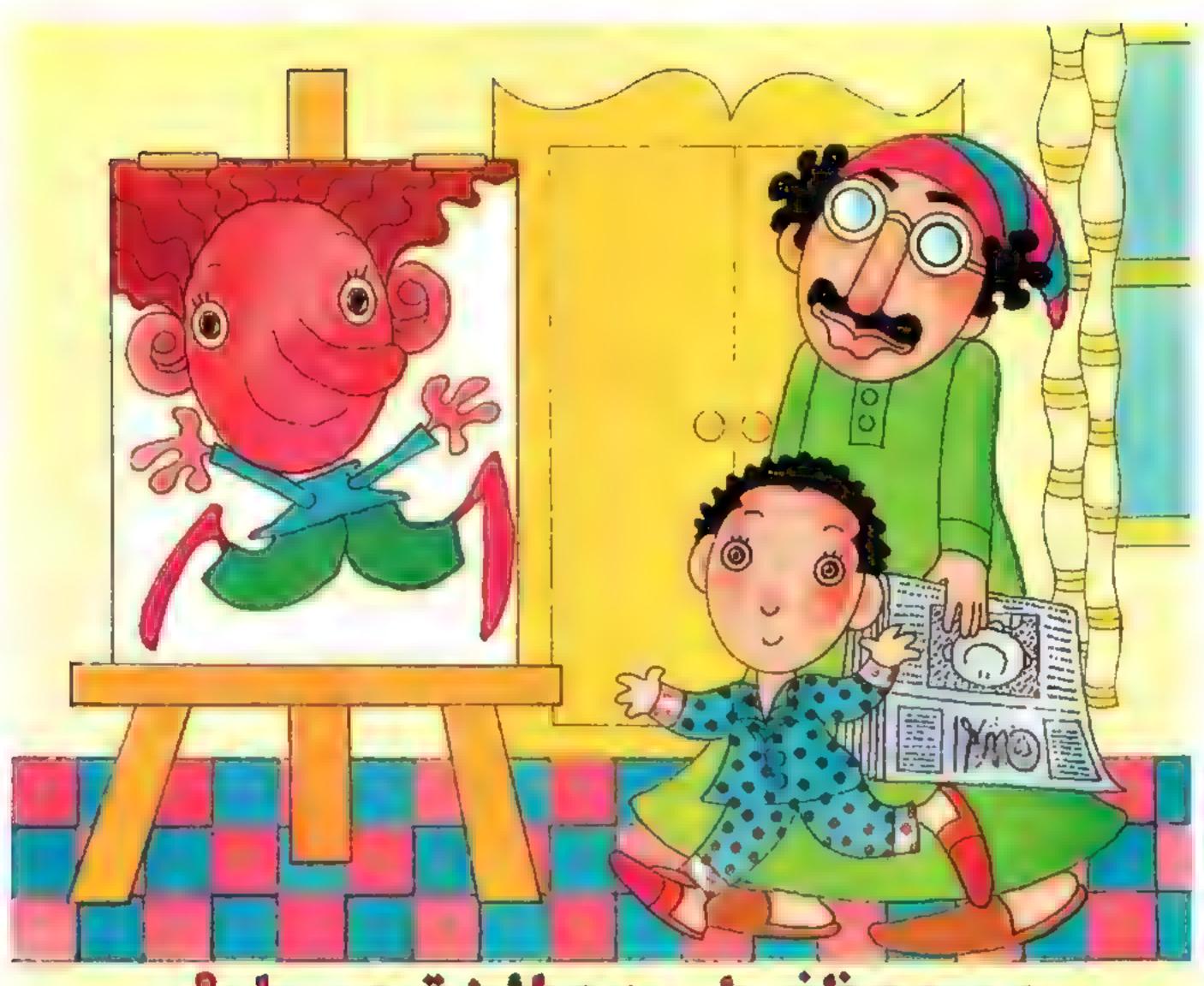
العملمسي • أ. ز. أساتبوظبيءالامارات: ــ اكتبى البنا بالتقصيل عن تلك

المساسية التي أمسابت جلاك، أعراضها، مكانها، الأثبار التي تركتها، كي يمكن عبرضها على الطبيب

●م،م،س،مدالخبر عالسعودية: \_ يمكنك الاستمران في العمل ومواصلة الدراسة، قد يكون الأمر شاقاً، ولكن النجاح يحتاج مزيداً من الجهد والعسرق.



عاجل حدا



# دوروع فلفيل.. وجانزة حسام!

يكتبها: محمد أمين \_يرسمها: مصطفى رحمــه

في المساء - نظر حسام الى الصورة المعلقة على الجدار بجوار مكتبه، وابتسم لنفسه مزهواً سعيداً. مدّ شفتيه إلى الأسام، شم هـز رأسـه يميناً وشمالاً ـ محاولاً تقليد صاحبها. ولمّا تذكّر ماكان في المدرسة هذا الصباح انطلق في المدرسة هذا الصباح انطلق في المدرسة عنا الصباح انطلق في المدرسة عنال.

كان حسام يجيد الرسم، وقد أعد من زمن بأقلامه الملونة صورة كبيرة ساخرة لزميله فلفيل. كان فلفيل قصيراً ونحيط، برتدي سروالاً واسعاً وقميصاً ممزقاً بأكمام طويلة، وحين يعبر الفصل أو يتجوّل بفناء المدرسة كان الكثير من زمالاته يبتسمون بسخرية ويشيرون باستهزاء الى رأسه الكبير وملابسه القديمة عير المناسبة لجسده الضئيل. لم يكن فلفل يهتم كثيراً باشارات زملائه والتودد اليهم أخذ يتظاهر بعدم سماعهم أو رؤيتهم. وما أن ينتهي اليوم الدراسي حتى يعبر الفصل وفناء المدرسة بجدية كرجل، ثم يمضي وحيداً الى الضاحية البعيدة من بجدية كرجل، ثم يمضي وحيداً الى الضاحية البعيدة من

المدينة حيث النهر والحقول الواسعة والبيوت المنخفضة. وهناك تلتمع عيناه بدمعتين صغيرتين يمسحهما بأسى قبل أن يدخل بيته.

في هذا اليوم \_ نال حسام جائزة التفوق في الامتحان الأخير، أمًّا فلفل فقد حصل كالعادة على أقل الدرجات. غادر المدرس الفصل وحمل جماعة من التلاميذ وحسامه. كان حسام يهتف والجميع يردُّدون خلفه:

\_\_فلفل.. فلفل.. عقل مقفّل!!

بعد الخروج من المدرسة - التفّ حسام وزملاؤه حول فلفل. أمسك كل منهم بيد الآخر وصنعوا دائرة، كان فلفل في وسطها غير قادر على الإفلات أو العودة سريعاً الى بيته. وقف فلفل داخل الدائرة حزيناً وكثيباً، يتأمّل برعب وجره زملائه وأفواههم الواسعة المعلوءة بالسخرية والهتاف. تعم - لقد حصل على أقبل الدرجات، لكنه كان أول المصفقين والمهنئين لمن نبالوا جوائز التقوق، ولم يكن يتصوّر أن يُسيء زملاؤه معاملته إلى هذه الدرجة.



تعالت الصبحات، وتردُّد الهتاف: \_ فلقل.. فلفل.. عقل مقفَّل!!

طال الصخب والصياح، وظن فلفل أنه لن يخرج من الدائرة أبداً، فلم يستطع أن يمنع نفسه عن البكاء. انفجر فلفل في نشيج عال عال، وانهمرت الدموع من عينيه غزيرة غزيرة، وبعد لحظات هبت الريح واهترت الأشجار غاضبة وهي تقذف أوراقها وفروعها الصغيرة على رءوس الجمع الصاخب، ومع استمرار بكاء فلفل أخذت السماء هي الأخرى في البكاء، عندئذ فر الأولاد جميعاً الى بيوتهم حتى لا تبتل ملابسهم أو تلوث أحذيتهم أوحال المطر، وبينما كان فلفل لايزال في الطريق الطويل وحيداً مترجها الى بيته في الضاحية البعيدة، كان حسام في دفء حجرته يعرض بنهو وغرور على أبيه وأمه جائزة التقوق التي يعرض على عليها.

في يوم العطلة ـ خرج حسام واصدقاؤه الى الضاحية البعيدة من المدينة. لعبوا معاً بجوار النهر، واستمتعوا بأشعة الشمس وأريج الحقول. كانت العصافير من حولهم تروح وتجيء، تحلّق في القضاء وتحطّ على الزرع

والاشجار، ودون صخب كان الفلاحون يعملون بجد ونشاط. الرجال يشقون القنوات ويجمعون الأعشاب الضارة، والأطفال يطاردون حشرات الأرض ويبيدون ديدان الزرع. جذبت الفراشات باجنحتها الرقيقة وألوانها الزاهية البديعة وانظار حسام وأصدقائه، فأخذوا في مطاردتها ومحاولة اصطيادها. وفي غمرة لهوهم ومرحهم لم يلمح أو يتعرف أحدهم على فلفل، كان فلفل ومراسه الكبير وجسده النحيل بين الفلاحين، ولم يره أحد حين انطرح أرضاً وهو يجذب بقبضتيه القويتين بعضاً من أعشاب الحقل لاقتلاعها.

جرى حسام وراء أكبر الفراشات وأجملها. تبعها تارة في اتّجاه الشميس، وتارة أخيرى في اتجاه البريح. تسلّق حسام الأشجار، وانبطح بين الزرع بودائماً كانت تفلت الفراشية قبل أن يقبض عليها، وحين اختفت الفراشات جميعاً وراء ستار الظلعة الرقيق أدرك حسام أن المساء قد حل، والتقت بحثاً عن أصدقائه. لم يجدّهم، ولم يستطع أن يحدّد في أي الاتجاهات يجب أن يسير حتى يعود الى البيت. اشتدّت الظلمة وشعير حسام بالتعب والخوف، سار على الشاطىء بجوار النهر، ثم انحرف يميناً وشمالاً سار على الشاطىء بجوار النهر، ثم انحرف يميناً وشمالاً



وأخذ يعدو ويعدو على غير هدى، كانت الحقول واسعة والأشجار عالية كئيبة. في الظلام تضيع الاتجاهات وتتشابه الأشياء، ولم يتبين حسام معالم الطريق.

بين دموعه رأى حسام أمه خلف زجاج النافذة، ترقب الطريق الطويل، الطويل المعتد أمام البيت. تتأمل المارة القليلين لعلّها تجد في أحدهم ابنهما الغمائب. تتسمع كل الأصوات.. حتى دبيب الحشرات الصغيرة، في انتظار أن يكون بينها وقع خطواته. تخيل حسام أباه وهمو يمر ببيوت أصدقائه وزملائه، يجوب الشوارع والطرقات ويبحث عنه في المستشفيات.. غير مبال بالبلل أو تساقط المطر.

بين الحقول.. شاهد حسام ضوءاً خافتاً في البعيد البعيد، فتوجّه اليه، كان الضوء ينبعث من منزل صغير متواضع، طرق حسام على بابه بخوف وخجل. فتحت الباب امراة عجوز، وعلى الفور قصّ عليها حسام كيف خرج للنزهة، وكيف ضل الطريق بعد أن طارد الفراشات طويلاً. ابتسمت المرأة العجوز بأسى، ثم قالت بعطف وحنو:

\_\_ تفضل يابني بالدخول حتى أعد نفسي للخروج معك الى المدينة!

دخل حسام الى حجرة واسعة ليس فيها من الأثاث غير حسير متاكل بال، وفي نهايتها.. بالقرب من النافذة المغلقة، كان يوجد مصباح صغير معلق الى الحائط. غابت المرأة العجوز وأخذ حسام يتأمل الحجرة الفقيرة. تحت المصباح وأمام منضدة صغيرة كان يجلس طفل يقرأ في كتاب. شعر حسام بالأسى من أجل الطفل، وتعجب كيف يمكنه القراءة واستذكار دروسه في مثل هنا الضوء الشحيح. بعد لحظات عادت المرأة العجوز وهي تقول:

تفضل وكسل!

على صوت الأم التقت الصغير الجالس أسفل المصباح، القي الكتاب على المائدة ثم أقبل يجرى نحو خسام، ارتعد حسام وشعير بالخرف والفرع، ورد للمرأة العجور ما قدمته له من طعام، كان القادم هنو فلفل، فلقبل نفسه برأسه الكبير وجسنده النحيل، فلفل الذي كثيراً منا سخر منه حسام ورسم له صورة مضحكة بوجه رمادي وأنف أحمر مستدير، توقع حسام أن يضربه فلفل ويطرده، وأن يثار لنفسه من كل الإهانات التي الحقها به. لكن «فلفل»



بعد أن تناكد أن الواقف أمامه هنو حسام فتنع ذراعيه ورحب به محتضناً. بذهول وخجل تلقّي حسام ترحيب فلفل، وهو يتنقبل ببصره حائراً مابين وجهه الضناحك ووجه أمنه الشاحب الذي لا يفارقنه الابتسنام.

تناول حسام الخبر والجبن من يد فلفل، وأخذ يأكل بسرعة ونهم. ومن جديد أخذ يحكي كيف خبرج للنزهة، وكيف ضل الطريق بعد أن طارد الفراشات. قال فلفيل لأميه:

\_سأقوم بتوصيل حسام الى بيته \_ ولن أضل الطريق مثله!! فأنا أسير فيه أثناء الذهاب والعودة من المدرسة. كما يُمكنني في الليل الاهتداء بنجسوم السماء.

ن الطريق الى المدينة كان فلفل يسبق حسام بخطوات، يقوده وسط الظلمة، ويجنبه الحفر والأرحال، يُسرِّي عنه ويقضُ عليه الفكاهات العذبة.. حتى يشعره بالأمان ويبعث في نفسه الاطمئنان. وحين شاهد حسام امتلاء سروال وقميص فلفل السواسعين بهواء الليل البارد، واهتزاز رأسه الكبير بسرعة مع خطواته النشيطة.. لم يضحك ولم يبتسم. بل راح ينظر اليه ويتأمله، ويفكر في كل ما مضى متذكراً الصورة القبيحة التي رسمها له.

وما أن وصلا قريباً من المدرسة واستطاع حسام التعرف على بيت حتى استدار فلفل.. وقد بدا في عينس حسام وسيماً وأنيقاً.. وهو يقول:

\_ الى اللقاء غداً في المدرسة .. يجب الا اتاخر عن أمري!!

انطلق فلفل في طريق العودة جميلاً ورشيقاً، ودخل حسام الى بيته بجدية كرجل، ذهب حسام مباشرة الى حجرته، ورفع صورة فلفل المعلقة على الجدار بجوار مكتبه. ثم أخذ يمزقها وهو يفكر: ان جائزة التفرق الدراسي ليست أجمل الجوائز، وأن الامتياز في الحياة ليس فقط بحفظ الكتب. وقبل أن يخرج الى أبيه وأمه قرر أن يهدى \_ في الغد \_ الجائزة التي حصل عليها الى فلفل، الذي يكد ويكدح رغم ظروفه الصعبة وامكاناته الضئيلة.

وحين شرع يدوي ما حدث له في تلك الليلة.. ابتدا بقولسه:

\_ فلف ل عظيم.. أنه يستحق كل الجوائز!!

📰 تمـت 🖫



# صورة نادرة ، وجيانة إ

- هل لدیك صورة نادرة وجمیلة، سواء كانت من تصویرك أو تصویر أحد أفراد عائلتك؟
- يمكنك الاشتراك بها في هذه المسابقة. أرسل الصورة الأصلية، أو نسخة ملونة عنها، فقد تفوز بإحدى الجوائر.
- تســتمر المسابقة حتى يـوم ٢٦ فبرايـر 144٣.
- أرسل الصورة ومعها بطاقات المسابقة التي تُنشر خلال شهرَيُّ بناير وفيراير.
- لا يجوز الاشتراك بصور، سبق نشرها

- في كتاب أو مجلة.
- الصبور المشتركة في المسابقة لا تُبرد لأصحابها.
  - ●حظــاً سـعيداً للجميــع.



# حضظ القرآن الكريم كاملا

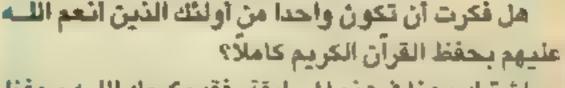
هل فكرت أن تكون واحداً من أولئك الذين أنعم الله

اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحفظ

كل أسبوع، أحدد لك عدداً من آيات القبرآن الكبريم. المطلوب منك أن تحفظها جيداً، وتعرف معتباها، حين تخبرني بأنك حفظت هذه الآيات، سوف أصدقك، لأنني أعرف أن أصدقاء «ماجد» لا يكذبون، وقد أتصل بك شخصياً أو عن طريق أحد مندوبي ماجد في بلدك للتأكد من حفظ الآيات بشكل جيد.

أقدم جبوائز تشجيعينة كل أسبوع لخمسنة عشر فائزاً من الأصدقاء الذين أجادوا الحفظ، قيمة كل منها ثلاثون درهما.

هـذا الاسبوع تحقيظ معاً من الآية (١٩) الى الآية (٢٢) من سورة النساء، من قول الله: ﴿ يِاأَيُّهَا الَّذِينَ أمنواكه إلى قوله تعالى: ﴿وساء سبيلاً﴾.



أباته السنات.

ما معنى الكلمات التالية:

١ \_ بُهُتَانًا. ٢ \_ معثاقاً غُلِيظاً. ٣ \_ مُفْتاً.



اكتب تعليقاً باسماً لهذا الكاريكاتير. سأقرأ التعليقات كلها.. وأقدم جوائر لاجملها.

₩ جائزة أولى ٣٠ درهماً ₩ جائزة ثانية ٢٠ درهماً.

₩ ٢ جوائز قيمــة كــل منهــا ١٥ درهما.





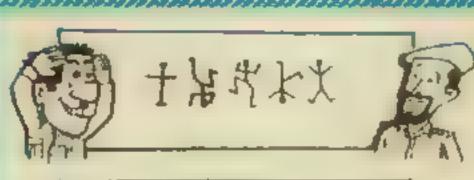




هذه المرة.. لن تبحث عن فضولي وحده!. ستبحث ايضاً عن رقمه السرى المكتوب بالإنجليزية. قد يكون الرقم مقدراً مثل ( 3 )، أو تشاثياً مثل ( 66 )، أو تلاثياً مثل (707).

قد تجد «فضولي» ورقمه السري في مكان واحد، وقد يكون كل منهما في مكان ا.

■ ۱۲ جائسزة قيمسة كسل منهسا ۱۰ دراهسم ■





太子子子 次 华华港大 机北北北北 北京村子村上 松松大江村 本中村中

 اكتشف مع النقيب خلفان والمساعد فهمان «كلمة السر» التي كتبتها العصابة.. مستعيناً ببالدليل المنشور أسفلها؟ لاحظ أن كل حرف يمثله رسم في الدليل. ■ ۱۲ جائے زہ قیمے کے منہا ۱۰ دراہے 🖿

#### أكبسل البرسيين

اذا كنت من هنواة الترسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسماً لشيء معروف.

■ جائزة أولى ٣٠ درهماً. ■ جائزة ثانية ٢٥ درهماً.

■ جائزة ثالثة ٢٠ درهماً.

# THE MES INSTITUTE IN THE PARTY OF THE PARTY



بـــــن انـــــا؟



طبيب بريطائي كان اكتشافه للبنسلين عام ١٩٢٨، الخطوة الأولى في استخدام المضادات الحيوية لمكافحة الأمراض المعدية .. وكان أحد الخائزين على جائزة نوبل في الطب عام ١٩٤٥، وُلد في ٦ أغسطس ١٨٨١، وتوفي في الطب عام ١٩٤٥، وندوفي في ١ أعسطس ١٨٨١، وتوفي في ١ أعسطس ١٨٨١، وتوفي في ١ أعسرس ١٩٥٥، من هو؟

■ ۱۶ جائسڙة اليمسة كسل منهسا ۱۰ دراهسم



القطيب النزانسدة



- هذا الرسم مكون من (١٩) قطعة، يمكنك تكوين نفس الرسم بالقطع المتناثرة الموجودة بجواره.
  لكن هناك (٣) قطع زائدة.. هل عرفتها؟!
  - ١٦ جائسزة قيمسة كسل منهسا ١٥ درهمساً ■

■ أفقياً و رأسياً:



شـــارة الإمتيــاز

كل أسبوع أتلقى من أصدقائي مساهمات عديدة، أنشرها على صفحات المجلة.

بعض هذه المساهمات تكبون معتازة وتستحق جائزة سوف أختار كل أسبوع ثلاث فقرات، لاقدم لأصحابها ثلاث جوائز قيمة كل منها ٣٠ درهما، بالإضافة الى ذلك ستوضع شارة الامتياز تحت كل فقرة فائزة.



# The state of the s

#### كاراتىيىب

♦ أمامك تسعة رسوم لرياضة الكاراتيه.. هناك حاركة من الحركات تكررت في الرسم.. هل تعسرف رقفي السارسمين المتطابقين؟

> ■۱۲ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم



■ ۱۲ جائزة قيمة كلمنها ۱۰ دراهم

[١] مكان كثيف الأشجار، يُنقى الهواء،

ويحمى التربة من عوامل التعرية.

[٣] بعد البوم .. بخصه «معكوسة».

[٦] طائر ذُكر في القرآن ـ ظاهرة بحرية.

[٧] حرف موسيقي «معكوسة» ـ حاجل.

[٢] أترك - ثصف كلمة «دالي».

[2] أخصى دارشد ومعكوسة بـ

[٥] عقل ومعكوسة».

## الفعافزون في وسعايقات المعدد [ ۲۲۷ ]

# دعوة لحفظ الكريم

□ معنى الكلمات:

[۱] بَتْ: فَرَقَ وَنَشَرَ. [۲] حُوباً: ذَنْباً.

[٣] تُقْسطوا: تَعُدلوا.

فار بَجوائر هَده المسابقة،
 وقيمة كـل منها ۳۰ درهماً
 الأصدقاء:

(۱) محمد السيد - مدرسة خبيب بن عدى ـــ كلباء ـ الامارات.

(۲) فهد محمد ـ مدرسة رياض
 التربية الحديثة ـ الرياض ـ السعودية.

(۲) حسن اسماعیل ــ مدرسة محمد بن عبدالله ـ نـزوی ـ سلطنة عمـان.

(٤) وائل والي - مدرسة التجارة - حلب - سبوريا.

(٥) رونيتا حسين - مدرسة الوردية - عسان - الأردن،

(٦) حسنی عیاس درسة
 عالی البحریان

(۷) زیباد محمد ــــ محرســة منتعاء ــ الیــعـــن.

(۸) أحمد عمر محمد ـــ مدرسة اللغات التجريبية ــ قنا ــ مصر.

(۹) أحمد الشيراوى ـ مدرسة ابرق خيطان ـ الكريت.

(۱۰) شبح منه ـ مدرسة حليمة ـ الدار البيضاء ـ المغــرب.

(١١) نزار الساكني ـــ مدرسة المحسارزة كم ٢ ـــ صفاقـســ تونــس.

(۱۲) راشند محمد سندرسته الدوجنة دقيطنسر.

(١٢) عمر وعرفة ـ مدرسة القاسمية - الشارقة - الامارات.

(۱٤) يَـاس محمد ـ محرسـة القطيف ـ السعوديــة،

(١٥) أدهم عبدالسبلام محمد ــ الاسكندرية ــمصر.

#### الكلمات المتقاطعة

| ٧  |   | ٦ | ٥ | ٤  | 4 | ۲   | ١  |   |
|----|---|---|---|----|---|-----|----|---|
| ط  | ١ | ب | 7 | ب  | ٦ | J   | 4  | ١ |
| ۵  | Ī | و |   | P  | 9 | 3   | J  | ¥ |
| 2  | 6 | J |   | ھر | J | 2   | ے  | ۳ |
|    |   | 4 | ر | ش  | ف | fi. | بـ | ŧ |
|    |   | د | 7 | J  | ی |     | P  | ٥ |
| ي  |   | 3 |   | P  | ن |     | ٤  | ٦ |
| -5 |   | 1 | ت | 1  |   | U   | Α  | ٧ |

فاز بجوائز هذه المسابقة،
 وقیمة کل منها ۱۰ دراهم
 الأصدقهاء:

(۱) غياث محمد - مدرسة توام - العين - الامبارات،

(۲) علاء يوسف مدرسة سيعد بن عبادة سارامكو م السعودية.

(٣) دعاء نضال مدرسة فاطمة
 بنت عبدالملك عسان الأردن.

(٤) حسمام سكر مدرسة البوادر معشق مسوريا،

(٥) علي ناصر مدرسة فسرار بن الأزور - عبرى -سلطنة عمان.

(٦) نعيمة عبدالله - المدرسة الباكستانية - نسويدرات - البحريس.

(۷) دُنی جهاد ـ مدرسة الجلاء ـ عدن ـ البعدن .

(۸) عثمان حسن ــ مدرسة الاستماعيلية ـ مصدر،

(٩) أبويحيى عزيد مدرسة الليمون - أكادير - المغسري،

(۱۰) سنالم عثمان ـ مندرسية الفجيرة ـ الامسارات.

(۱۱) حسن علي ــ مــ درسة تحفيظ القـرآن ــ حـدة ـ السبعودية.

(۱۲) أن يسرى ـ مدرسة سانت جان ـ الاسكندرية ـ مصـر.

#### مـن أنـا؟

🗆 صورة الـرئيس الأمـريكي الأسبق «ريتشارد نيكسون».

فاز بجوائز هذه المسابقة،
 وقیمة کل منها ۱۰ دراهم
 الأصدقساء:

(۱) سارة أحمد مدرسة النور الشارقة الامارات.

(Y) محمد أحمد بنه مدرسية السيفارة المصرية بنيجية ــ السعودية.

(۲) سارة محمد مدرسة امبروز هول اسلام آباد - باكستان.

(٤) نامر فهد مدرسة بيان ـ النامة ـ البحريان.

(٥) آحمد جمامی مدرسة عمر
 بن الخطاب دمشق سوریا.

(٦) تجنوى راشند مدرسة الغنوض السنيب استطنة عمان.

(٧) فراس بسام ــ مدرسة لؤلؤة ـ عمان ـ الأردن.

(۸) سناء جمیل\_مدرسة ریدان

عدن دالیمسن. (۱) محمد فتوح سمدرسة المنصورة مصسر،

(۱۰) أحمد نضار عبدالجبار -مدرســة ابـــرق خيطـان -الكـوبــت،

(۱۱) تونسني كريم - مندرسة سنوس العسالمه - أكاديسر - المندرب،

(۱۲) سعيت خالت ـــ مدرسة سكمكم ــ الفجيرة ــ الامـــارات.

(١٢) حمد سالم - مندرسة بار السلام - الرياض - السعودية.

(١٤) وسام أحمد ــمدرسة الأزهبر الشريف ــ القناهبرة ــ منصبر.

# الجائرة ٢٠ درهما]

رسم الصديق: على مصطفى

-أبوظبى-الامسارا<del>ت.</del>

أكميل الرسيم

♦ رسم الصديقة: مريم
 ابراهيم ـ مدرسة الثانية عشر ـ
 الدمام ـ السعودية.

[الجائزة ٢٥ درهماً]



رسم الصديق: هاشم محمد
 مدرسة الشاعر .. حلب \_
 سوريا.

[الجائزة ٢٠ سرهما]

#### القطع الزائدة

- 🗖 أرقام القطع الـزائدة هـي (1) e (11) e (31). فار بجوائر هنده السابقة،
- وقيمية كسل مثهنا دا درهما الأصدقساء:
- (۱) منی محمد ــــمدرسـة الشرف-أبوظيي-الامسارات.
- (۲) فضيل محميد التياضی \_ مدرسة الجفر -السعوديــة.
- (۲) ترکیوین قابیل مدرسة سبوس العبالمة \_ أكاديـــر ـ المغييين
- (٤) سامر عوض ــ مدرسـة التوفيقية – القاهرة – مصــر.
- (٥) وجيه الحناشي ـ مدرسة ٢ مارس ـ جندوبه ـ تونــس.
- (۱) شــادی عبلاء السعیــد\_ الدرسية المعريسة للفنات .. الدوحية \_ قطير.
- (۷) معدد مصطفیی \_عبدرسة ذكور الرمىيفة -الأردن،
- (۸) غائب حمود ــ مــدرســة المكرشي - الرقعة - سوريا.
- (۱) قاطمية محسن ـــ مدرســة نجينه بنت عامير ــ مسقط ــ سلطنة عبسان.
- (۱۰) أمينة ابراهـيـم ــ الحـد ــ البصريسن.
- (۱۱) ماهـر سـعيدـــمدرسـة الفقيد عبدالله صاتح ـ عدن داليمسن.
- (۱۲) فبراس محمد ـــ مدرســة ابن النفيس ـ الرقعة ـ الكويت.
- (۱۲) جماع محمد ـ مندرسـة وادى المفارن - اكادير - المغرب، (۱۲) بسام ابراهیم ـ مندرسة
- الضياء \_ أم القيوين \_ الامارات. (۱۰) دینا علی۔مدرسة
- الابتدائية الخامسية \_ القطيف \_ السعوديسة،
- (۱۱) منی فتحی ـ معهد فتیات ابن الرشيد \_ القامرة \_ مصير .

#### كلمية النسي

- 🗆 الاجبابة الصحيحية هي: الباطنيسة،
- فاربجوائرهده للسابقة وقيمية كبل منها ١٠ دراهم، الأصدقيناء:
- (١) تجوى على مدرسة المفرق -أيوظيي-الامسارات،
- (۲) على نورالـرشيد ـ مــدرسة أبوبكر الرازي \_ الاحساء \_ السنعوديسة.
- (۲) کریمهٔ عیسی ۱۰۰۰ مدرسهٔ الديسردالبصريس
- (1) يسرا عبدالرشيد ــ مدرسة الفقيد عبداللته حساتم عبيدن-اليميين.
- (٥) أسعد سلام ـ مدرسة خالد بن الوليد - بدبد - سلطنة عمان.

- (٦) سعيد شفيق ـ مدرسة جول -اللانقية - سوريا.
- (٧) ماجد نبيل ـ مدرسة اكتوبر للغات القاهرة مصدر
- (۸) فیصل عباس ـ مدرسة معن
- بن زائدة النزمة الكريت. (٩) الطنطاوي جمال ـ مـدرسة
- المستقبل ــ الحدان البيضاء ـ المغيبين
- (۱۰) هند السيد ــ محرسة اجنادين - أبوظبي - الامارات،
- (۱۱) ميناس عبدالله ـــ مدرسة أبويكر الرازي .. مكة المكرمة ــ السعوديـــة.
- (۱۲) مصبطقیسی السیست أبوالسعود بامدرسة السأبات الاسماعيلية ـ ممسر.

(٤) خالد عوض ـ مدرسة

(°) أحمد سالم ــ محرسة

مسلاح سيالم بالقيافرة ب

(۱) منبرة حدد مدرسة فاطمة

بنت الخطاب \_ الصباحية \_

(۷) أبورزايد حنان ـ مدرسة ۲۰

غشت - اكاديس - المغسرب،

(٨) عبلا ملكبو \_ مدرسة خبولة

(۱) جمعة سيالم ــ محرسية

(۱۰) فیصل عبدالله ـــ مدرسة

(۱۱) سيف الترحمن رضوان ــ

مدرسة البحسر الاسكندرية

(۱۲) نورالهدى غودى ـ مسسة

غنوش الغربية \_ توتس،

الرتقع \_ عبرى \_ سلطنة عمان.

المهلب دبي دالامسارات.

باستصليان

بنت الأزور دادلب مسوريا.

التسورة - اب - اليمسن.

منصبيرة

الكويسة.

#### -(17) فاز بجوائز هذه المسابقة

وقيمة كالمنها ١٠ دراهم، الأصدقياء:

🗆 فضدوني مسوجدود على

الصفحة (٢٤)، ورقمه السري

هو (٦)، وموجود على صفحة

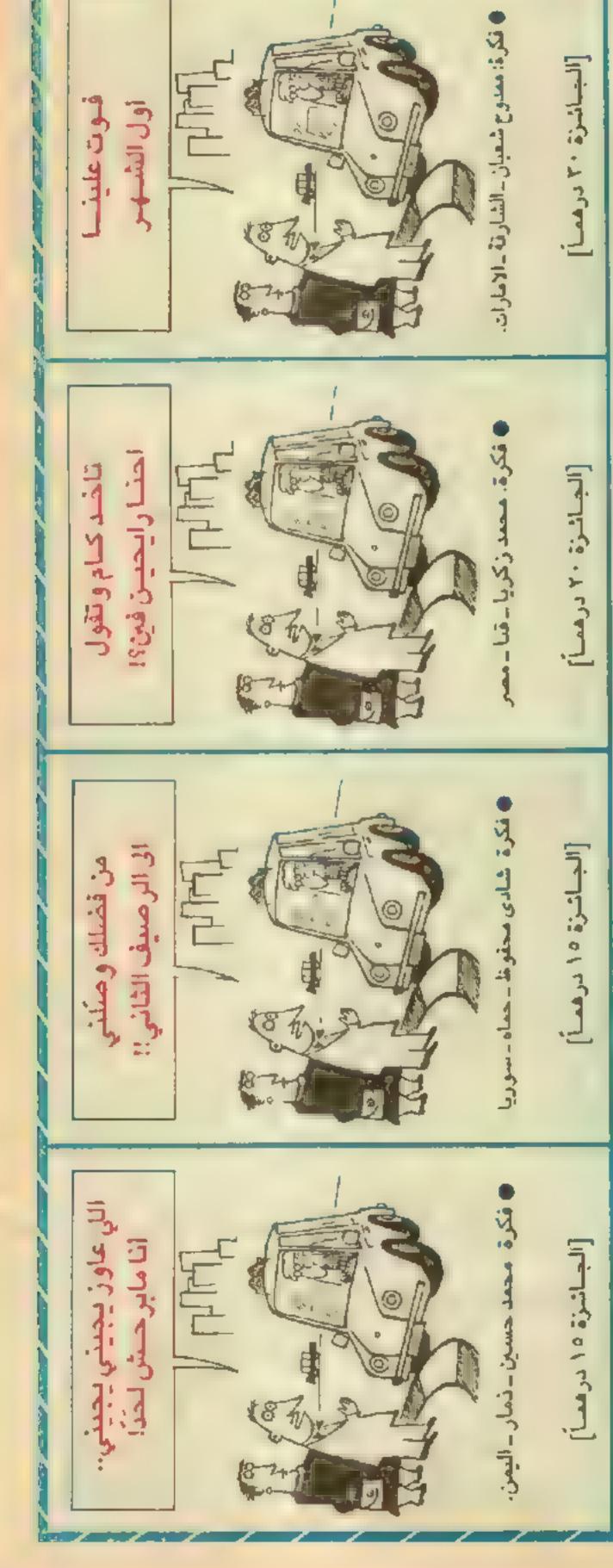
ابحث عن فضولي

- (١) على عبدالفناح ــ مدرســة البمسرى \_ عجمان \_ الامارات.
- (۲) سارة احمد ــ مدرسـة بار الملك عبدالعزين \_ مكة المكرمة \_ السعودينة.
- (٣) منازن فبلال سامندرسية جدحقص المنامة البصرين،
- (3) فهد عبدالله سامدرسة
- المرتفع ـ عبرى ـ سلطنة عمان. (°) مصطفی جکلی ــ مدرســة
- الشنهيد أحمنت أسنعد بالخطب -سوريا.
- (٦) تسور مصطفی سامدرست انباث الرسيقة - الأردن.
- (۷) سعیـة محمـد ـ مـدرســة اروى - صنعاء - اليمن.
- (۸) تنامس محمید عیبلی به مدرسية اكتوبير للفيات القاهرة ومصير
- (۱) هائنی مصد دمدرست آم مبلال الدوحية وقبطير
- (۱۰) نعمـــان عبدالجليــل ــ مدرسة القدس ـ بنـي مـلال
- \_المفسرب، (۱۱) لسعدارناز،مدرسة المحطة \_سوسه \_ تونس،
- (۱۲) انطوان فخرئ ــ مدرسة ليسيه لوي - ابرظبي- الامارات.

### كماراتيسه

- 🗆 الحركة تكررت في الرسمين
- فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمة كل منها ١٠ دراهم، الأصدقيباء:
- (۲) اعتماد عقیـل ـــ مـــدرســة الابتدائية \_قريات \_ السعودية.
- (۲) بنال هانی مدرسة الروم الكاثوليك - الزرقاء -

- (7) e (1).
- (١) نسيبه حسن مدرسة الأمة سديي الامارات.
- الآردن.

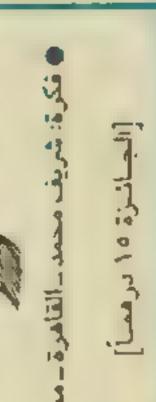




وترجع تاني

توصل المدام البيت









مكرة سمى ابراهيم - واديان البحرين

ضع هنا قليلا من الصمغ بعد ان تثني هذا الجزء الى الداخل عند الخط المتعطع

دعوة للجميع لحفظ القرآن الكريم

● أعدكم ـ والله شهيد ـ أن أحفظ الآيات المطلوبة، خلال أسبوع من الآن، ويمكنكم الإتصال بي للتأكد من ذلك على عشواني أو على هاتف رقم [ .... وأنسب

موعد للإتصال هو: الساعة [ ..... ] يوم [ ......

● أما معاني الكلمات فهي:

من أنسا؟

كلمــة الســـر!

كاريكاتير

أرقام القطع الزائدة:

كاراتيسه

الحركة تكررت في الرسمين:

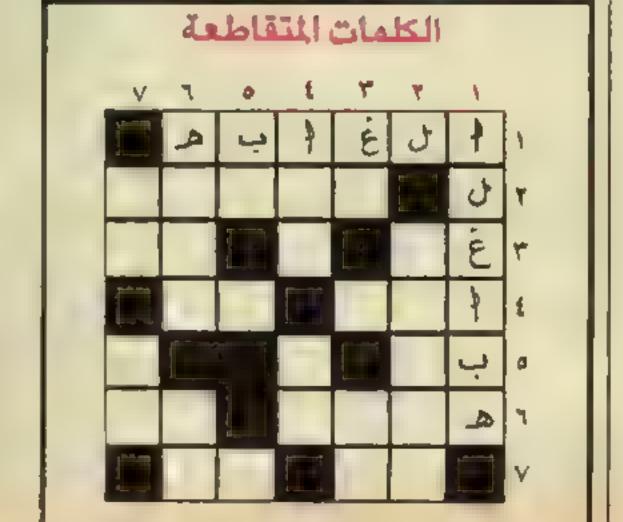
]9[

قضوي موجود على صفحة:

قضولى

وموجبود عبل صفصة:

أكمل الرسم



ضع هذا قليلًا من الصمع بعد أن تثني هذا الجزء الى الداخل

دولة الامارات العربية المتحدة

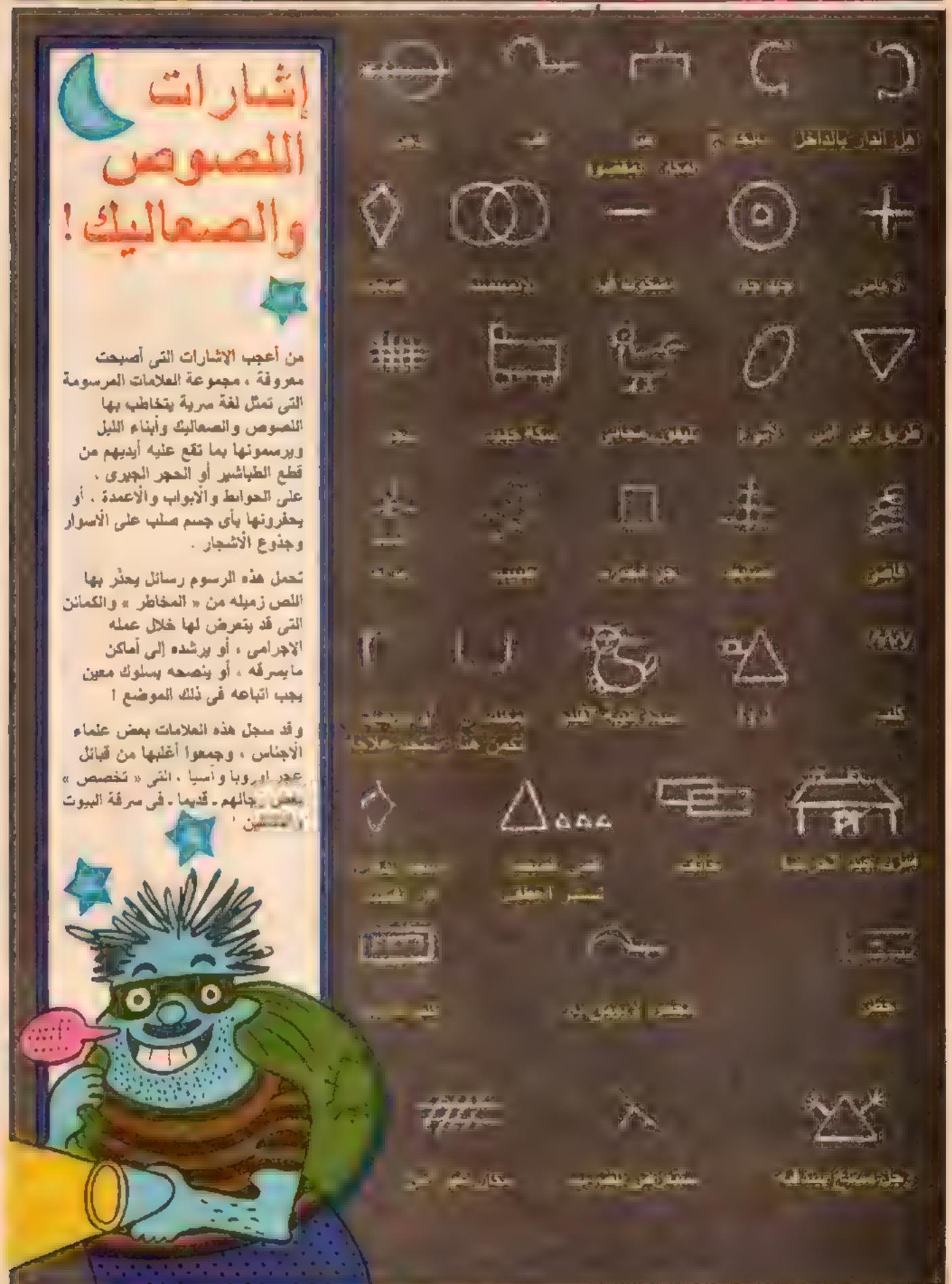
ص.ب : ۲۵۵۸ أبوظبي

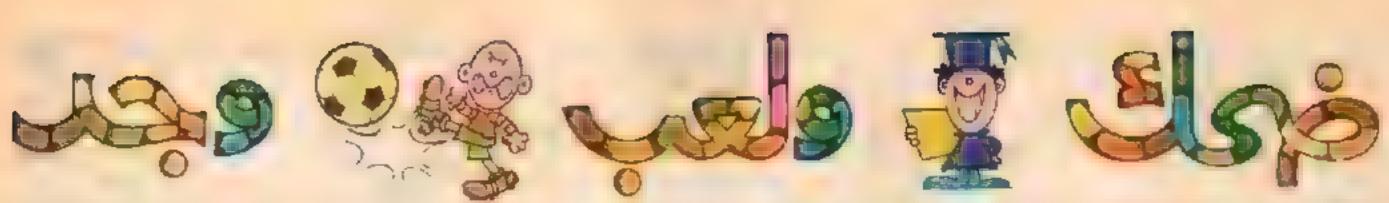


العدد رقسم ١٢٨

قص عنده ذا الخط التقطع

ضع منا لليلا من الصمغ بعد أن تثني هذا الجزء ال الداخل















#### مهـارة..

الأول: أخس بطل في السياحية والغطسء فقند غطس تنعت الماء أكثر من عشر دقائق! الثاني: أخي أمهر من أخيك، لقد ظل تحث الماء ربع ساعة. الثباني: وأخبى أمهسر مسن أخريكما.. فقد غطس تحت الماء مند أسبوع، ولم يخرج حتى

> فشام سالم أبوظبي دالامارات

#### باريس..

الأولى: هل زرتِ باريس؟ الثانية: نعسم. الأولى: مأالذي أعجبكِ فيها؟ الثانية: أعجبتي برج لندن. يسرا عوض محمد عساليمن

#### الأغطيسي

الأول: كتبت رسالة منذ أبام، وارسلتها إلى أغيى رجل في العالم!

🛘 العنكبوت لا يستطيع ايتلاع

الثاني: ومن استلمها؟! الأول: لقد عادت لي أمس! احمد جميل أبوغزالة الزرقاء ــ الأردن

#### ----

مساحب المزرعة: ماذا تفعل فوق شجرتي أيها الصبيء الصبي: وقعت تضامة، واريد انْ أعيدها الى مكانها!

> إيلين حسن مصطفى الرياض–السعودية

#### صورة تذكارية

ذهبت سيدة مسنة الى أحد الرشامين الكبارء وطلبت منه أن يرسم لها صورة تذكارية، ققال الرسام:

۔ ٹقس بسی یاسید**ت**ی،، سأرسبم لكِ صبورة تتصفك تماما!

ابتسمت العجوز، وقالت في

ــ ليس الانصباف ما أطلبه من ریشتك پاسیدی.، بل أطلب الرحمة!

فاطمة محمدعلي المرزوقي أتوطنني والإمارات



هدده الفقسرة فسازت بشـــارة الإمتــاز

#### الأفضل.. ولكن!

التحق أحد التلاميث بفريق كرة القدم في مدرسته، وبعد أسبوع.. سأله والده:

> - كيف حالك في التمرين؟! قال الإبن:

ــانتي الأفضيل بين أسوأ ثلاثة لاعبيناا

> مجمد خلف ثابت بورسعيد

#### قصية لطيفة

استفرق ساذج في قراءة دليل التليفونات، فسأله زميله: - هل تقرأ قصة لطيغة ١ قال: أجل ياصديقي، لكن أبطالها کثیرین!

> مصبطقى على سعيد طرابلسدليبيا

.. .

الشرطسي الم تسميع مسبوت المنقارة؟ الرجل: لم أسمع صوت عنفارة أيها الشرطي.

الشرطي: ببدؤ أن مرعتك كانت أسرخ من سرعة الصورت! قاسم أحمد قاسم جبة السعودية



● دخیل لیص متیزل «جحیا» وسرق بعض أثاثه، ولما خرج اللص أخذ «جماء بقية الأثاث، وخرج وراء اللص.

وعندما دخل اللص داره، نظر وراءه قوجد هجمايه، فقبال لمه: ــ ماذا تريد بارجــل؟

قال «جما»: منتقل من منزلنا الى منزلكم .. أنت أخذت بعض أثناثناء وأنبا أحضرت الباقبيء وغبدأ عثد طلبوع الشميس ساحضر زوجتس والأولاد.. فبأنهم سيقرصون جندا لأنهم سينتظون من منزلنا القديم!

قسال اللسص في غضب: أيها الرجل.. خذ مالك، وأرحني من

● شباع جمان وجحاء قاقسم أن ببيعه لو وجده بديثار واحد.. وعندمنا وجده شدم على قسمه، ولم يشاأن يرجع ف قسمه، فسذهب الى السسوق ومعسه الحمار،، وربط ف ذيلته حنذاءً قديماً، واخسدُ يشادى: الحمار بحديثسار،، والحذاء بعشرة دنائين وأبيعهما معآ وليسعلي انفراد،









#### قراءة.. وولادة

الأول: كان الله في عسونك، لقد وضعت زوجتك ثلاثة أطفال! الثاني: ماذا أفعل.. فقد تسركتها تقرأ قصة والفرسان الثلاثة و الأول منسزعجاً: يساالهي.. لقد شركت زوجتي في مستشفى الولادة، وهي تقرأ قصة وعلي بابا والإربعين حرامي والإربعين حرامي والا

علاء عيد الشهيد سار دالبحرين

#### الطفيل الذكيي

أعلنت سيدة عن رغبتها في ايجار مسكن لحيها، وكتبت لافتة كبيرة على الشقة تقول فيها: «أن الأسرة التي تود استنجار هذا المنزل يجب ألا يكون لديها أطفال».

وذات يسوم، دق جسرس البساب، وبعسد أن فتحست السيدة الباب، وجدت أمامها طفلاً صغيراً في السادسة من عمره، قال لها على الفور: سيدتي، إننسى أريسد استثجار هذا المنزل، مع أبويان كبيرين، ولا يوجد

ابتسمت صاحبة الدار، وفار الروجان اللندان كانا يقفان خلف طفلهما بالمسكن المطلوب!

أطفال عندي،

خَسِس هاشل المعرّري اركى دسلطته عمان



هدده الفقرة فسارت بشسسارة الإمتيساز



المسائد المعلمة التلميذ: أين اصبحت في تاريخ فرنسا؟ أجباب التلميذ: في الصفحة رقم (١٩)؛

المن بريطانيا: دهب الشاب الى والد الفتاة التي وقع عليها اختياره لتكون زوجته، وقال له: أريد ان اتزوج ابنتك؟

قبال الأب: لكن.، هنل رأيت زوجتي؟

قال الشاب: أجلل الكتي أفضل أنْ أتروج ابنتك ا

وجدت ربسة البيت البريطانية وسيلة للتوفير والاقتصاد، ففي كل مرة كانت «تُغَيِّر» فيها مياه حوض الأسماك، كانت تقوم باستعمال المياه القديمة في صنع حساء السعك!

#### جيدة.. لكن!

الــزائر في المستشفـــي: كيــف مـحتك الآن؟

المريض: جيدة.. لكن بعد إجراء العملية أعادرا فتح بطني لاستضراج إسفنجة نسوها.. رامس فتحرها أيضاً لانتزاع ملقط فقدره..

وفي هذه الاثنياء دخيل الطبيب متسائلاً في حبرة هيل تبركت قبعتي هذا!

نبيل محمد الجون صنعاء \_اليمن



خبير الكونج فو «هاي دنيج» من بكين بالصين، يستطبع أن
 محافظ على بواريه طو ل ساعتير، مستندأ ال اصبيعة فقيلاً





● سمك السلور أو القرموط بمتد به العمر لغايه ٦٠ عاما:

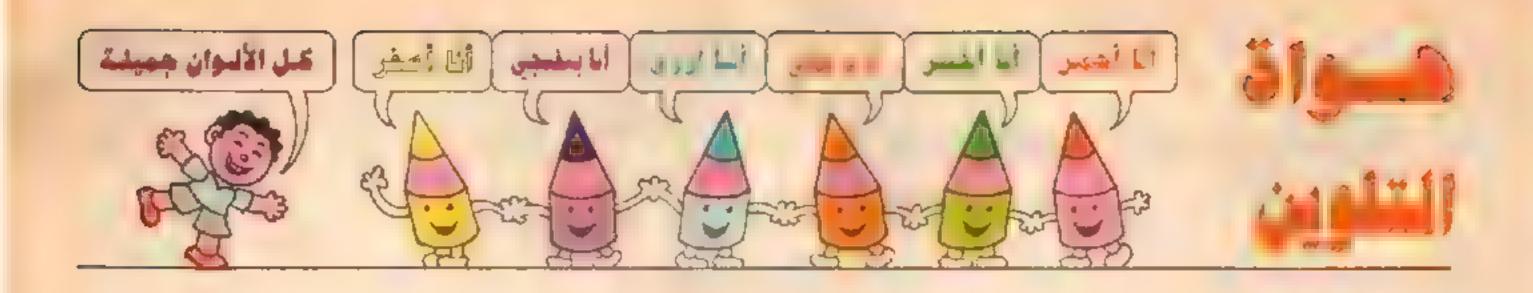


المحار الكبير السدى بوجد متحف مكرس بعيث في أعماق البحار للشمندر «البنجسر يعيث لغاية مائة سنة!



• جمسع لاعدى سرسق الهواد تكسرة العسدم في «روهامبشون» بالتحلترا بساق واحدة.. مساعدا حسارس المرمسي. فيسو بدراغ واحدد!







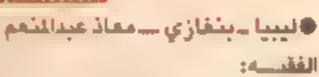
## شوايتي جمع طوابع البريد والمملات

إعداده لبيب خبيرالله









أمسحرت هيئسة البريسد بالجماهيرية العربية الليبية مجموعة طوابع تدكارية

Company of the last

● مصر ــ العاهبرة ــ محمد لــؤي

أصدرت هيئة البريند الممرية

في شهير ترفعير الماضي طبايعيا

تذكاريا، بمناسبة العقاد المؤتمر

الكشفسي العسربي العشريسن

بالقناهرة.. الطابع يحميل شعار

الاتحاد العسام للكشسافيسة

والمرشندات في مصرء وهنو منن

تصميم لطفي الصواف.. أما فئة

عباس الزهراوي، الذي عاش بين

عامَى ١٠٥٠ و١٢٢٢ م.. وُلد في

الرهراء بضواحس قرطبة في

الأنديس وهو أول من نبغ في

الجراهة بين العسرب أجبري

العمليات الجراحية، واستعان

بالألات كان لكتبابه والتصريف

لمن عجز عن التأليف، أعظم الأثر

في النهضسة الأوروبية طسوال

خمسة قرون، واحتل مكانة

الإصدار، فهي ١٠ قروش،



بمناسبة ذكرى إجلاء القوات الأجنبية.. الطوابع من تصعيم خالم طباخ، رهذان النموذجان من قنة ٧٥ و ٨٠ درهماً ليبياً على التواليسي.



 الكويت بدور بدر أيوب القلاف (التعية) رمزي محمد الخياط (الصفاة):

أصدرت إدارة البريد ببدولة الكويت في شهر نوفمبر الماضي اربعة طرابع تذكارية، بمناسبة الذكرى الأولى لإطفاء حبرائق أبار النفط.. الطوابع من فئة ٥٧، ٥٥، ٥٥٠، و٥٥٠ فلسسا على التوالي.. وتمت طباعة هذا الإصدار البريدي في البحرين.

## مابع البريس. موسه ته مسلمرد



هنذا المسابع التنذكاري الصدرته الجعهورية العنزنية السورية في ٢٠ أبريل ١٩٦٤، ويحمل رسما لشخصية عربية لمع اسمها في تناريسخ الطب والجراحة.

انه أبوالقاسم خلف بن



●المعرب - النظيم رشيـد (مراكش) محمد بسوح (مطوان) صبلاح الدين بوعبيد (القنيطرة):

أصدرت إدارة البريد بالملكة المغربيسة في ٧ ديسمبر الماضي طابعا تذكاريا، بمناسبة المؤتمر الدولي للتغذية، النذي استضافه قصر المؤتمرات بمدينة مراكش، ورعته منظمة التغذية والزراعة

الطابع من فئة ١٤٠٠ درهم، البريدي في أسبانيا.

ومنظمية الصحة العباليية التابعتان لهيئة الأمم المتحدة. وتمت طبناعية هيذا الإصبدار

عالية، وهو كتاب جامع لأبواب الطب، تحدّث فيه الـزهراوي عن حبراهمة العين والأذن والفشق، وعن تفتيت الحمسي في الشابة، وتعقيهم الحراح، وتشريهم الأجسام.. وقد أمثارُ هذا المرجع القيم بكثرة رسومه التوضيحية، ووفرة أشكال الألات الجراحية التي استفدمها النزهراوي، ا واكثرها من ابتكاره

طارق بن زياد.

الامارات - أبوظيي - بئي ياس -

-----

موریثانیا ـ تواکشوط ـ ص. ب:

الأردن ـ عمان ـ الجبيهــة ـ ص.

مصر بالدالهلية بـ ٦ شارع معمد

سوريا ـ دمشق ـ يبرود ـ شارع

الوحدة حجى الصالحية حمثزل

وديع رشيد حداد -محل الأفراح.

سلطنة عمان \_منطقة الظاهرة\_

البحاريان - أبومبينغ ٢٩٩ ـ

شارع ٦٩ - عنزل رقم ٥٩،

ولاية ينظل من بنه الم ١٧٠٤.

€زهراء للنصور:

🗢 زیاد محمد رشید:

ص، پ: ۱۰۸٤۸ م.

● تاجي على خلفان العلوي:

€ احمد قريد محمد حامد:

فتحىء أمام مدرسة الرشادء

●وديع جوزيف هداد:

●سليمان اسماعيل:

♦أنس العوران:

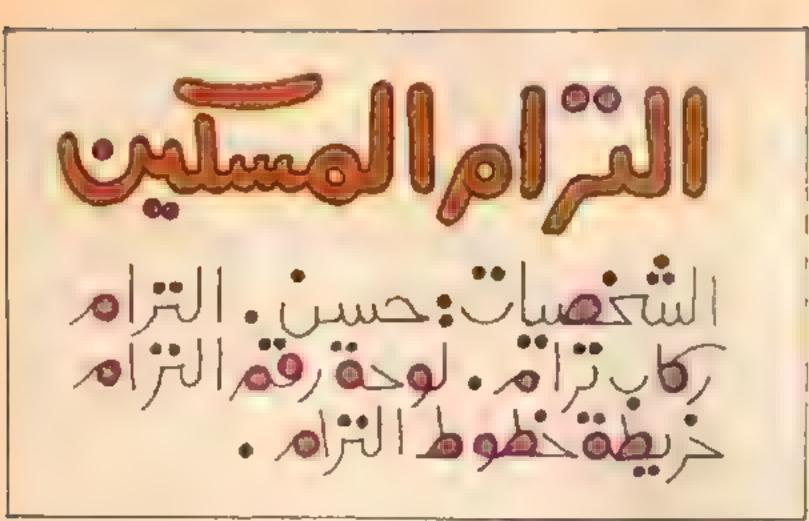
●سمير پوسف علي مقة: الجمهورية واليعنية وعدن كريآر حجى ٢ مبارس ـ وهندة انجيلا ديادر -شارع الامام على-منزل ۲۱۰ /۸۳ عص، بد ۲۰۳. ●نجاة جعفر ابراهيم محمد: البحريان بني جمرة وطريق ١٩٥٣ -مجمع ٤١٥ -مبنى

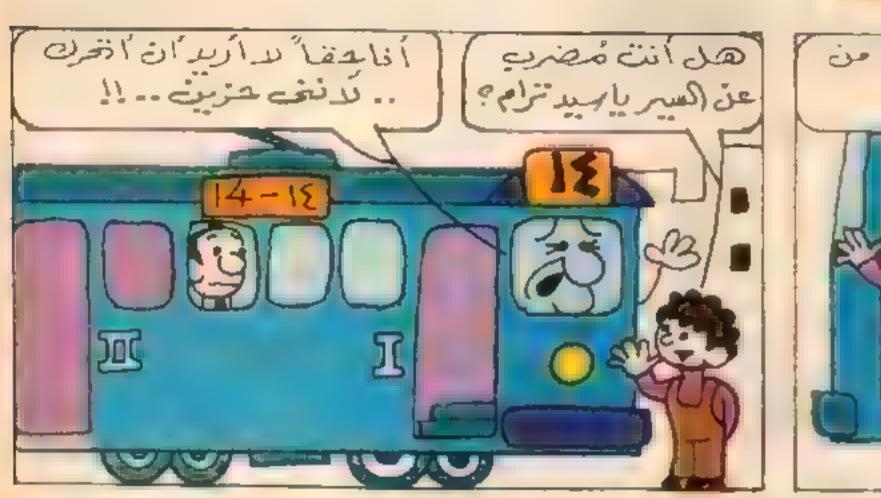
♦هشام العلمي: المغرب دالرباط دشارع مالي ـ عمارة ١ سرقم ٧. ●أسانة صاير السياعي:

مصر بدالقاهرة ـ ٢٤ أء شبارع مصطفى علام بالنزهة ــ الظاهر، €بلال شعيبي: تونس ـ سيدي پوزيد ـ ٢٤ نهج

● محمد أحمد قرّاد قطري: السعودية حجدة حاللطار القديم حمرکل ۱۳۲ مص، ب: ۱۳۷. حد بن سيف راشد القنوبى: سلطنة عمان كالسويلق دص A111150

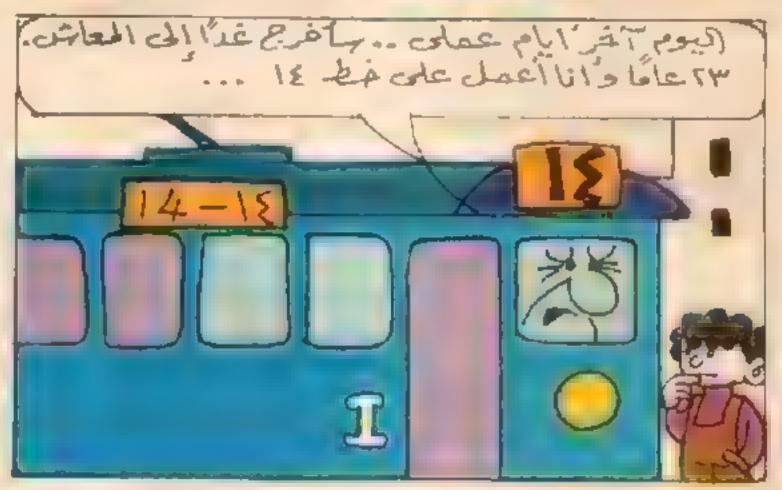


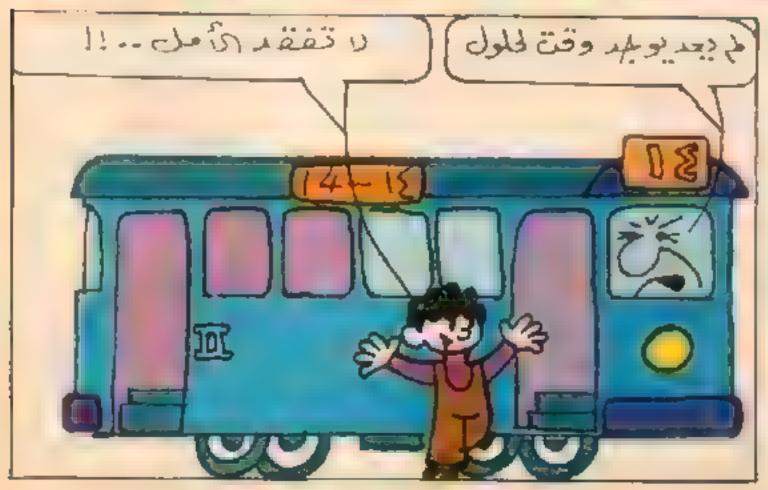
































# 2016 - 10

# وسالتي إلى عصي

أنا الآن قرح. فرح جداً. وليس في الدنيا من هو أكثر مني قرحاً. أراكم تتطلعون لتقفوا على سر هدذا الفرح الكبير، وسر هدده السعادة المفاجئة. وسر فرحي دون لف ودوران يكمن في أن عمى.. عمى شقيق أبي الوحيد هدم المخبر اليوم!

اشاهد عيونكم حيائرة ياأصدقائي، واحس بعقولكم تجمع شتات سوال ملح: أي مخبز مواي هدم؟ وأقول لكم بكل صراحة، وبمنتهى الصدق، أننى كنت في أشد حالات حرني وتعبي قد وتعبي، وأن حزني وتعبي قد استمرا يلازمانني لعدة شهور، وحين سكنت المستشفي، وأرسلت برسالتي الى عمى من

فوق سريري خف بعض حزني وانزاح تعبي بعيدا، وراح طائر روحي يرفرف بين ضلوع صدري. صدري المنهك الذي تحمل الكثير، والآن اكتملت سعادتي، ساعة قال عمى ضاحكا، وهو يحتضنني: لقد هدمت هذا اللعين. ثم عياد يغرقني في صدره ثانية.

كان عمى قد قرر فجأة منذ شهور التخلي عن حانوت البقالة، عقب بيع كل ما لديه من بضاعة لا تدر ربحا يكفي أسرته، كما قرر أيضاً أن يقيم في نفس المكان مخبراً، يكفل لأسرته بعض اليسر، ويفيض. وفعلاً أقام عمى شقيق أبي الوحيد المخبر.

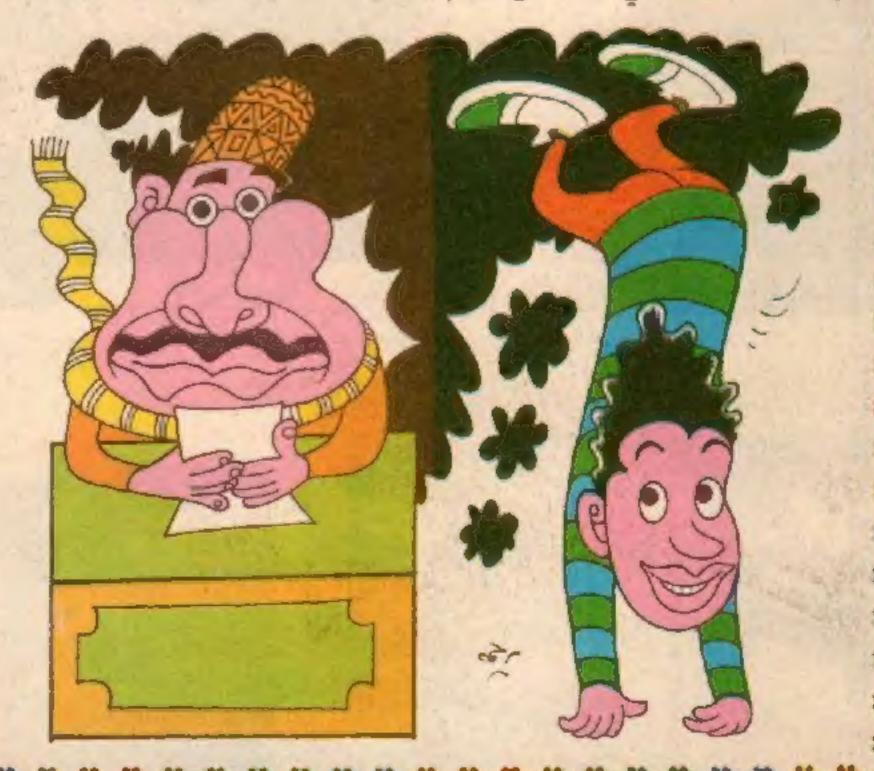
كنا نسكن أعلى المخبر، وكنان العخان كثيفاً وأسود، والحرارة شديدة.. شديدة، والعمل لا يتوقف

ليلاً وتهاراً، والدخان الأسود الثقيل يغطي كل مفروشات مسكننا. اسودت ملاءات أمي البيضاء وملابسنا البيضاء، كما اسودت الجدران تماماً.

كان أبي الطيب يتحاشى الحديث مع عمى حفاظاً على الاسرة، وطوال شهور الصيف زرت المستشفى أكثر من مرة، كما راحت كل الاسرة. أبي وأسي واختى الصغيرة يعانون مثلي. واختى الصغيرة يعانون مثلي. يعانون من آلام المفاصل والصدر وأسي يتمنى أن يتفهم عمى الأمر وحده، ويدرك ما يفعله بنا، ولكن يبدو أننا كنا في واد وعمى في واد آخر. وقتلنا واد وعمى في واد آخر. وقتلنا البرض الخطير.

وصممت على مكاشفة عمى
بالأمر، فما أن استطعت الإمساك
بالقلم حتى رحت أكتب رسالتي
اليه، راجيا من الله أن يجعل
لكلماتي فعل السحر في قلبه فيلا
يحزن ولا يضيق بي، إنه عمى
الوحيد. وانتظرت الرد على أحر
من الجمر، انتظرت وأنا أرتجف
من الجمر، انتظرت دقائق طويلة..
خوفا، انتظرت دقائق طويلة..
ساعة.. ساعات.. يوما بكامله.
وأخيرا أقبل عمى حزينا اسفا،
وهو يردد: لقد هدمت هذا اللعين..
لقد أسات اليكم ياولدى.. سوف
اقيمه بعيداً.. بعيداً في العراء.

ربيع عقب الباب





نوزيع هاجه بخضع غراقية بوست ABC المتحقق بن الانتثنار

● قـــاع البحـــر ● محمــد جميـل السعـدني ● الاحســـاء ــالسعوديــة ●

MAJED

مجلة كل الأولاد وكل البنات

ص. ب: ٥٥٥٨ \_أبوظبي

دولة الامارات العربية المتحدة

تنكس 22984 EM ITPRES

FAX (009712) 451455

تصدر كل يسوم أربعساء

ويثيس مجلس الإدارة

خلفان مُحَمّد الرُّومِي

● أسعار البيج غارج الأمارات ●

الاشتراكات بدرهم الامارات أو ما يعادله .

€ الإمارات ١٥٠ عرهماً تلاقراد و ٢٥٠ عرهماً تلمؤسسات ﴿ دول

مجلس التصاون الخليجي ٢١٠ مراهم ، الدول المربية الأخسرى ٣٠٠ درهم، أوروبا ٢٠٠ درهما ، اسيا ٢٧٠ درهما ، امريكا

ودول شرق أسيا واسترانيا والبابان ٠٠٠ درهم

دنيسي: ۲۲۲۷۲۳ العيان: ١٤١٤٦٠

الشارقة: ٢٢٨٠٠٠

■ هواتف التوزيع:

أبوظيسي: ١٦٧١ه

العيسن: ١٥١٥١٠

دېسى: ۱۹۲۷۲۲

الخارجي: ١١٤٣٥

للصحاف والذ

■ هواتف التحرير؛

أيوطيسى: دەدەدة

١٦٦٦١١ : ١١٦٦٢٢٢

العبيان: ١٥٦٢٦٠

الشارقية: ٢٢٢٢٠٠

■ هواتف الإعلائات:

أبوظبسى: ٢٠٢٠٦

● السعودية؛ تهامة للتوزيع ـ جعة ت: ١١٩٩٠٠٠ ـ الرياض ت: ١٠٤١٤١ • الدمام ت: ١٠٠٠٠٠ • البحرين؛ مؤسسة الهلال ت: ٢١٠١١ • الطر؛ دار الثقافة ت: ١١٤١٨٢ • الكويت: المتحدة الموريع ت: ٢١١٢٨٦ • مسلط معلات الشلاث شجوم ت: ٧٩٣٤٢١ • اليمن: عار الكلمة للتوزيع ـ مستعادت: ٧٨٠١٠ • لبثن: الشركة العربية للتوزيع ت: ٢٠١١١١ • مسلط معلات الشلاث شجوم ت: ٧٩٣٤٢١ • اليمن: عار الكلمة للتوزيع ـ مستعادت: ٧٨٠١٧ • الأردن: على معلات الشلاث شجوم ت: ٧٩٣٤٢١ • اليمن: عار الكلمة للتوزيع ـ مستعاد ت: ٧٨٠١٧ • الأردن: على معلات الشلاث شجوم ت: ٣٠١١١٠ • اليمن: عار الكلمة للتوزيع ـ مستعاد ت: ٧٨٠١٠ • الأردن: على معلات الشلاث شجوم ت: ٣٠١١١٠ • اليمن: عار الكلمة للتوزيع ـ مستعاد ت: ٧٨٠١٠ • الأردن: على معلات الشلاث شجوم ت: ٣٠١١٠ • المستعاد ت: ٧٨٠١٠ • الأردن: على معلات الشلاث شجوم ت: ٣٠١١٠ • المستعاد ت: ٧٨٠١٠ • المستعاد ت: ١٠٠١٠ • المستعاد ت: ١٠٠١٠ • المستعاد ت: ١٠٠٠ • المستعاد ت: ١٠٠١٠ • المستعاد ت: ١١٠٠ • المستعاد ت: ١٠٠١٠ • المستعاد ت: ١٠٠٠ • المستعاد ت: ١٠٠ • ال للتوزيع ت: ٢٠١٩١٦ همسر: أخيار اليوم: ٧٤٨٨٤٤ هانيبيا: النّشاة العامة ـ طراباست: ٤٤٣٦٦ هانقرب: سوشيريست: ٢٤٧٥٤ هنونس: التونسية للصحافة ت: ٢٤٢٤٩ هالسودان؛ إقرأ للنشر والتوزيع ت: ١٩٨١ • سوريا: تلؤسسة العربية ت: ٢٢٨٨٣ • لنين: الشرق الأوسط للعطيوعات ت: ٩٩٤٠٥١ • جنيف: مكتبة اوليقيه العربية ت: ٣١٨١٤٠ • نيويورك: بار الكلمة ت: 





